Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176
www.iciseo.edu.it e-mail: *BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT* *e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT* 030/980235

CURRICOLO DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA - EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
1. L'alunno comprende l'importanza del prendersi cura di sé per mettere in atto comportamenti che favoriscono lo "star bene" proprio e altrui. 4. Promuove il rispetto verso gli altri per riconoscere ed apprezzare le diversità e maturare consapevolezza dell'importanza di stabilire regole condivise 6. È in grado di distinguere i diversi device per utilizzarli a scopo ludico		
DIMENSIONI DI COMPETENZA		
COSTITUZIONE	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	**CITTADINANZA DIGITALE**
1. Ha cura della propria igiene personale 4. Rispetta le regole condivise in classe e nella scuola 4. Assume atteggiamenti di apertura e conoscenza verso gli altri	4. Sviluppa sensibilità per il rispetto e la cura verso l'ambiente e la natura	6. Usa i device per interagire nel gioco
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI		
➔ le principali regole per una corretta igiene personale ➔ l'appartenenza al gruppo classe ➔ le regole nell'ambiente scolastico ➔ i pericoli presenti nel contesto scolastico ➔ la bandiera italiana e l'Inno Nazionale ➔ la raccolta differenziata		

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
1. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità per mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri 2. È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per individuare alcuni diritti e doveri di sé e dei coetanei nel contesto classe 4. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria per maturare consapevolezza di alcune problematiche riferite all'ambiente 6. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente per interagire con i compagni nello svolgimento di alcune attività		
DIMENSIONI DI COMPETENZA		
COSTITUZIONE	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	**CITTADINANZA DIGITALE**
1. Contribuisce alla definizione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe 2. Sviluppa atteggiamenti di aiuto verso gli altri	4. Contribuisce alla definizione di regole per la tutela e la cura dell'ambiente e della natura	6. Utilizza i device per svolgere attività linguistiche e logico - matematiche
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI		
➔ le regole vigenti nell'ambiente di vita ➔ i pericoli presenti nel contesto di vita quotidiana ➔ le principali regole per una corretta alimentazione ➔ ruoli e funzioni nell'ambiente scolastico ➔ i principi fondamentali della Costituzione ➔ gli usi e le tradizioni del proprio ambiente di vita ➔ il ciclo dei rifiuti		

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
1. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per mettere in atto comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni 2. È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per individuare diritti e doveri di sé e dei coetanei 3. Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana per maturare il senso d'identità e di appartenenza alla comunità 4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema per assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio 6. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente per cercare e confrontare dati 8. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale per tutelare sè e gli altri		
DIMENSIONI DI COMPETENZA		
COSTITUZIONE	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	**CITTADINANZA DIGITALE**
1. Assume comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni	4. Comprende il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali	6. Usa i device per ricercare informazioni per soddisfare interesse e curiosità

2. Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate 2. Riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile 3.Riconosce alcuni principi della Costituzione della Repubblica Italiana come fondamenti per la convivenza civile	4. Assume atteggiamenti di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura	8. Matura consapevolezza della distinzione tra identità digitale e reale
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI		
➔ le principali regole della strada ➔ i principali servizi e strutture comunali a tutela della salute ➔ i diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione ➔ il denaro e le forme più semplici di utilizzo ➔ il Comune e i suoi Organi principali ➔ i servizi pubblici del proprio comune e le loro funzioni ➔ l'ONU, le sue funzioni essenziali e la sua bandiera ➔ Dichiarazione Universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ➔ il funzionamento dei dispositivi di comunicazione digitale nelle loro funzioni		

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per mettere in atto atteggiamenti di rispetto verso gli altri e la natura 2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono la base per partecipare alla vita sociale della propria comunità, nel rispetto delle regole 3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi

fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo per assumere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole delle regole di convivenza
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria per comprendere la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
6. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente per utilizzare le risorse web in modo attivo
7. È in grado di comprendere il concetto di dato per individuare e confrontare fonti diverse
8. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale per maturare consapevolezzai dei rischi e pericoli

DIMENSIONI DI COMPETENZA

COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
1. Assume atteggiamenti di rispetto verso gli altri e la natura 2. Riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile 3. Riconosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana	4. Comprende il significato di sviluppo sostenibile e di utilizzo consapevole delle risorse ambientali 4. Individua stili di vita rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura	6. Utilizza le risorse web per approfondire tematiche affrontate in classe 7. Sviluppa consapevolezza di verificare attendibilità dei informazioni e contenuti digitali 8. Riconosce rischi e pericoli nell'utilizzo del web

PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI

- ➔ ruoli e funzioni delle persone nella società
- ➔ i concetti di spesa sostenibile, di risparmio, di spreco
- ➔ la suddivisione amministrative territoriale: Comune, Ambito Territoriale, Regione
- ➔ gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali
- ➔ le fonti di energia principali
- ➔ il concetto di ecosistema
- ➔ alcuni siti e beni culturali e ambientali significativi del Paese
- ➔ funzioni e funzionamento dei dispositivi elettrici ed elettronici di più largo uso in casa e a scuola e i rischi più rilevanti connessi al loro uso
- ➔ l'esistenza della rete, le sue funzioni essenziali
- ➔ i principali comportamenti di correttezza e netiquette nell'uso degli strumenti e della rete
- ➔ il concetto di dato personale e di riservatezza dei dati

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
1. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente per mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé 2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile per apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose 3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo per acquisire il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile 4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria per indicare comportamenti individuali e collettivi adeguati alla risoluzione di problemi 5. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio per individuare forme di consumo consapevole 6. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro per utilizzare le risorse web in modo attivo 7. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti per ricercare e analizzare dati e informazioni 8. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo per interagire nel web nel rispetto della privacy 9. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare per acquisire un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo degli strumenti digitali 10. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli per formulare opinioni pertinenti rispetto a temi relativi a vissuti ed esperienze		
DIMENSIONI DI COMPETENZA		
COSTITUZIONE	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	**CITTADINANZA DIGITALE**

1. Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé 2. Apprezzare comportamenti di curiosità e apertura verso le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose 3. Riconosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e delle Carte Internazionali	4. Indica comportamenti individuali e collettivi adeguati alla risoluzione di problemi 5. Riconosce le fonti energetiche e sviluppa un atteggiamento corretto nel loro utilizzo	6. Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro per utilizzare le risorse web in modo attivo 7. Confronta diverse fonti per ricercare e analizzare dati e informazioni 8. Riconosce e applica le regole sulla privacy 9. Assume un approccio e responsabile all'utilizzo degli strumenti digitali 10. Riconosce i rischi della rete rispetto alla formulazione di opinioni proprie
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI		
➔ i diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione ➔ i servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni ➔ gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali ➔ l'Unione Europea, alcune delle sue funzioni e stati membri ➔ i rischi derivanti da calamità e da fattori ambientali ➔ le fonti di energia e la loro provenienza ➔ i concetti di consumo; di fabbisogno; di risparmio; di spreco ➔ funzioni e funzionamento dei dispositivi elettrici ed elettronici e i rischi più rilevanti connessi al loro uso ➔ i rischi della rete ➔ le Istituzioni cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete		

SNODI DI PASSAGGIO TRA SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

COSA DEVE POSSEDERE UN ALUNNO <u>IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI</u> AL TERMINE DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA COME REQUISITO PER POTER APPROCCIARSI IN MODO ADEGUATO AL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- rispetta regole e regolamenti riferiti anche a contesti meno quotidiani e ne comprende il significato - conosce alcuni aspetti dell'ordinamento dello Stato e delle amministrazioni locali - riconoscere l'importanza e le finalità della Costituzione - attua atteggiamenti e assume semplici iniziative di solidarietà all'interno delle situazioni proposte - comprendere la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro i diversi ambienti - ha maturato consapevolezza della dannosità di certe azioni e sa attivare comportamenti di prevenzione a vantaggio della propria salute - dimostra serietà e responsabilità nelle situazioni che lo richiedono - riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

CURRICOLO DISCIPLINARE ED. CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

<table>
<tr><th colspan="3">TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</th></tr>
<tr><td colspan="3">➢ Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale
➢ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali per sperimentare concretamente le modalità di votazione (es conoscenza degli organi collegiali della scuola, rappresentanti di classe)
➢ Partecipare al dibattito culturale per assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
➢ Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per cogliere la bellezza di vivere in un ambiente bello, pulito e ordinato
➢ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, per comprendere che la sicurezza e il benessere personale è strettamente legato al benessere di tutti
➢ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
➢ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive per conoscere e apprezzare la ricchezza del proprio territorio
➢ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni per apprezzare e godere delle bellezze che ci circondano</td></tr>
<tr><th colspan="3">DIMENSIONI DI COMPETENZA</th></tr>
<tr><th>COSTITUZIONE</th><th>SVILUPPO SOSTENIBILE</th><th>CITTADINANZA DIGITALE</th></tr>
<tr><td>- Assume comportamenti di rispetto dei diritti e doveri a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
- Riconosce ruoli di rappresentanza nell’ambito scolastico
- Interagisce nelle diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri</td><td>- Riconosce nei paesaggi europei elementi significativi come patrimonio naturale e culturale
- Adotta i comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente
- Coglie le interazioni tra le esigenza di vita e la salvaguardia dell’ambiente
- Conosce e apprezza la ricchezza del proprio territorio</td><td>- Utilizza app per produzione di lavori multimediali
- Usa in modo sicuro e responsabile risorse web per studio e socializzazione</td></tr>
<tr><th colspan="3">PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</th></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
➢ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale, internazionale ➢ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali per sperimentare concretamente le modalità di votazione (es. conoscenza degli organi collegiali della scuola, rappresentanti di classe) ➢ Partecipare al dibattito culturale per sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. ➢ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per formare "Cittadini Estetici"(Ragazzi educati al rispetto, alla tutela e al godimento del bello) ➢ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, per mettere in atto le procedure di sicurezza personali e verso gli altri ➢ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive per conoscere e apprezzare la ricchezza del proprio paese ➢ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ➢ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni per capire l'interazione uomo ambiente nel corso del tempo

DIMENSIONI DI COMPETENZA		
COSTITUZIONE	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	**CITTADINANZA DIGITALE**
- Riconosce i principali organi costituzionali delle Stato e le loro funzioni - Riconosce ruoli di rappresentanza nell'ambito scolastico - Riconosce le diversità individuali come fonte di arricchimento reciproco	- Individua alcune problematiche ambientali e contribuisce ad elaborare ipotesi di intervento - Adotta modi di vita ecologicamente responsabili a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Sviluppa un atteggiamento responsabile e critico verso le azioni trasformative dell'ambiente - Riconosce gli elementi artistici e architettonici come patrimonio naturale e culturale da valorizzare e tutelare	- Raccoglie e confronta le risorse in rete con le proprie conoscenze, rielaborando le informazioni - Conosce e rispetta le regole della comunicazione digitale (netiquette)

PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
➢ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale, internazionale ➢ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. ➢ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ➢ Partecipare al dibattito culturale per sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. ➢ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ➢ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ➢ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per formare "Cittadini Estetici"(Ragazzi educati al rispetto, alla tutela e al godimento del bello) ➢ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile per mettere in atto le procedure di sicurezza personali e verso gli altri ➢ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ➢ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ➢ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese per assumere atteggiamenti responsabili e sostenibili ➢ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni per capire l'interazione uomo ambiente nel corso del tempo		
DIMENSIONI DI COMPETENZA		
COSTITUZIONE	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	**CITTADINANZA DIGITALE**

- Riconosce i concetti di diritto/dovere, libertà responsabilità, cooperazione - Riconosce i principali organi costituzionali dello stato e le loro funzioni - Assume ruoli di rappresentanza nell'ambito scolastico - Interagisce rispettoso nelle diverse situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione e le idee degli altri - Coglie la complessità di problematiche sociali e formulare risposte personali argomentate. - Assume atteggiamenti responsabili per raggiungere il bene comune	- Adotta modi di vita ecologicamente responsabili a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Riconosce i principi di legalità e solidarietà come valori da promuovere - Riconosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. - Riconosce le diverse forme di energia coinvolte per assumere atteggiamenti responsabili e sostenibili	- Usa in modo attivo e critico i device per lo studio, il tempo libero e la comunicazione - Rispetta la privacy e la netiquette
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI		