



Candidatura N. 34233 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ISEO
Codice meccanografico	BSIC80300R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PUSTERLA 1
Provincia	BS
Comune	Iseo
CAP	25049
Telefono	030980235
E-mail	BSIC80300R@istruzione.it
Sito web	www.iciseo.gov.it
Numero alunni	1196
Plessi	BSAA80301N - ISEO CAP. "A.ZUCCOLI" BSAA80302P - ISEO FR.CLUSANE BSEE80301V - ISEO CAP. BSEE80302X - ISEO FR. CLUSANE "L. DA VINCI" BSEE803031 - PARATICO CAP. BSMM80301T - S.M. ISEO BSMM80302V - GIACOMO MATTEOTTI PARATICO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34233 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Matematica	Coding ...logico!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Certificazione linguistica	€ 5.682,00
Lingua straniera	Let's talk about it!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Gemellaggio E-Twinning	€ 5.682,00
Lingua straniera	Let's talk about it! 2	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Easy English	€ 10.164,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	App with CLIL	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: #intercultur@4 all

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione della competenza comunicativa degli alunni della Primaria e della Secondaria attraverso la realizzazione di podcast di approfondimento delle abilità necessarie per una comunicazione interculturale efficace, da documentare su piattaforma moodle E-learning della scuola (http://www.formazione-iciseo.it/moodle/). Il focus dell'intervento è costituito da workshop linguistico- espressivi volti alla realizzazione di tasks/compiti esperti secondo i principi della didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) e da laboratori di scoperta di applicazioni digitali strategiche per progettare, realizzare e condividere prodotti didattici innovativi a sostegno del processo di apprendimento delle competenze di base. Le aree disciplinari individuate per l'intervento didattico comprendono sia le lingue straniere, prevalentemente la lingua inglese, che la matematica. Le azioni didattiche progettate promuovono la capacità di comunicazione e di espressione attraverso la riflessione sulla facoltà di linguaggio e sui linguaggi usati dalla comunità globale a cui i nostri alunni nativi digitali appartengono. L'opportunità di sperimentare diverse forme di comunicazione porta alla comprensione delle regole sintattiche e grammaticali alla base della lingua madre, delle lingue straniere e di linguaggi altri, primo tra tutti il linguaggio informatico. L'intervento didattico in ambito matematico struttura i processi logici necessari per affrontare in modo consapevole la programmazione di contenuti dell'universo comunicativo digitale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto comprensivo di Iseo incide sul territorio del Sebino-Franciocorta in provincia di Brescia e comprende 7 plessi dislocati su due Comuni: Iseo e Paratico.

La comune appartenenza al territorio del lago di Iseo e la sostanziale uniformità socio-culturale delle comunità iseana e paraticense hanno facilitato il processo di assimilazione delle realtà dei due plessi dell'Infanzia (Iseo e Clusane), dei tre plessi della Primaria (Iseo, Clusane, Paratico) e dei due plessi della Secondaria di primo grado (Iseo e Paratico), dal 1997 confluiti nell'unico Istituto comprensivo intitolato nel 2013 a Rita Levi Montalcini.

Nell'Istituto sono attualmente presenti 1194 alunni, di cui 195 all'Infanzia, 648 alla Primaria e 351 alla Secondaria.

Da quanto emerge dai dati del Questionario Invalsi 2016, il tessuto socio-culturale è abbastanza omogeneo e il livello ESCS risulta medio-alto. La popolazione si occupa prevalentemente del settore terziario: commercio e turismo; prevalgono di misura i lavoratori dipendenti (impiegati ed operai con il 44%) ma un buon numero di genitori conduce un'attività di lavoro autonoma; il tasso di disoccupazione nelle famiglie degli alunni si attesta al 5%. Il tasso di scolarizzazione delle famiglie risulta medio-alto.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Obiettivo principale del progetto è l'acquisizione di competenze chiave nella comunicazione in lingua straniera e nelle tecnologie dell'informazione, dimensioni correlate alle competenze trasversali delineate nel quadro europeo, quali lo spirito di iniziativa e imprenditorialità e la consapevolezza ed espressione culturale. Per garantire all'utenza del nostro Istituto comprensivo il successo formativo risulta essenziale riuscire ad incidere sulla motivazione all'apprendimento di strategie comunicative efficaci e favorire lo sviluppo di abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il raggiungimento di un livello di conoscenza della L2 'indipendente', possibilmente certificato a livello A2/B1, spendibile nel percorso scolastico e professionale successivo, insieme al potenziamento della competenza nell'uso di modelli matematici di pensiero (pensiero computazionale) e di presentazione (uso di grafici, carte, modelli), costituiscono i traguardi in termini di conoscenze, abilità e competenze che il presente progetto intende raggiungere.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto intende rispondere alla richiesta delle famiglie, occupate a tempo pieno in attività lavorative spesso impegnative dal punto di vista della gestione degli orari, di un servizio scolastico integrato a tempo pieno e di un'offerta formativa sinergica con le opportunità offerte dal territorio e funzionale alle esigenze specifiche dello stesso. L'esigenza del territorio di formare le nuove generazioni ad una cultura dell'accoglienza competente nell'uso degli strumenti digitali di comunicazione e aperta alla comunicazione inter-culturale ha orientato la progettazione di laboratori centrati sul potenziamento delle lingue straniere, su progetti di scambio di corrispondenza E-Twinning con scuole partner, di approfondimento delle conoscenze logico-matematiche per la programmazione informatica e lo sviluppo del pensiero computazionale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

A seconda del modulo progettato si prevede l'apertura della scuola nelle seguenti fasce di orario extra curricolari:

SCUOLA PRIMARIA:

- pomeriggi nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019 in cui la scuola non prevede rientri (martedì e giovedì), dalle ore 14.30 alle 16.60
- mese di giugno 2017/2018 e 2018/2019, in orario anti-meridiano dalle 9 alle 12.

SCUOLA SECONDARIA:

- pomeriggi dalle 14.30 alle 16.30 nel corso dell'a.s. 2017/2018 e 2018/2019.
- attività di summer-camp durante le vacanze estive (fine giugno, inizio luglio e fine agosto), preferibilmente in orario anti-meridiano sul plesso della secondaria di Iseo in cui i collaboratori scolastici sono in servizio continuativo durante tutto l'anno.

L'apertura e chiusura dei plessi e la relativa sorveglianza viene assicurata dai collaboratori scolastici attraverso l'estensione oraria del servizio.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la realizzazione delle attività descritte è già attiva la collaborazione con le seguenti associazioni:

1- Associazione 'Progetto genitori' di Iseo e associazione genitori 'GULP' di Paratico

(raccolta di fondi per sostegno ad attività scolastiche ed extra-scolastiche, collaborazione nella progettazione di laboratori didattico-espressivi con personale esperto, sostegno al diritto allo studio per situazioni di disagio sociale, ideazione di percorsi educativi).

2- Comitato genitori 'GECO'

(gestione di attività pomeridiane extra-curricolari della scuola primaria di Iseo, in verticale dalla classe prima alla classe quinta, in collaborazione con la scuola e il Comune di Iseo per rispondere all'esigenza di orario pieno da parte di un consistente numero di famiglie)

3- Comuni di Iseo e Paratico

(collaborazione nella offerta di personale per la copertura del tempo-mensa oltre l'orario curricolare e di educatori per supporto durante le attività di summer camp).

4- Enti di certificazione linguistica Trinity e Delf

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto intende promuovere la competenza comunicativa degli alunni attraverso laboratori di apprendimento finalizzati alla realizzazione di compiti esperti coerenti con gli obiettivi e i traguardi di competenza disciplinari e trasversali (competenze digitali, competenze sociali e civiche). Per ciascun laboratorio verranno definite:

- A) Le dimensioni di competenza da conseguire in rapporto al profilo descritto nelle 'Nuove indicazioni' e ai traguardi di competenza del Quadro Europeo di riferimento e del documento ministeriale (sperimentale) di Certificazione delle competenze al termine della quinta Primaria e del primo ciclo.
- B) Le azioni 'task-oriented' da realizzare in tre distinte fasi di lavoro, secondo la metodologia EAS (episodi di apprendimento situato): fase iniziale, fase operativa e fase ristrutturativa.
- c) Le metodologie attive utilizzate e il ruolo dell'alunno e dell'insegnante nel cooperative learning e nelle situazioni di flipped-classroom.
- D) Gli strumenti di osservazione per la rilevazione, valutazione e certificazione delle competenze.

Sarà privilegiato l'uso di strumenti digitali per l'apprendimento, sia in dotazione alla scuola (computer, LIM) che propri, secondo l'approccio metodologico 'bring your own device' (BYOD).

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto si pone in continuità con azioni didattiche del PTOF triennio 2016/2019: - progetto CLIL (scuola Primaria e Secondaria) - progetto Madrelingua inglese (scuola Primaria e Secondaria) - progetto Certificazione lingua straniera (Trinity, Delf, Goethe) (scuola Secondaria) - progetto Teatro in inglese (scuola Primaria e Secondaria) - progetto gemellaggio con scuola austriaca e con scuola spagnola (E-Twinning e scambio studentesco) (scuola Secondaria) - progetto Coding e programmazione visuale a blocchi (scuola Primaria) - progetto alfabetizzazione digitale (scuola Secondaria) Il progetto è coerente rispetto agli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento per a.s. 20176/2017 e 2017/2018:

AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE:

Sperimentazione di UdA trasversali per attivare l'alunno nella realizzazione di un compito

AREA INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Ø Allargare gli orizzonti dell'alfabetizzazione culturale

Integrare nel percorso formativo nuovi alfabeti ed esplicitare il valore funzionale delle discipline scolastiche al raggiungimento delle competenze chiave europee.

Ø Costruire comunità

Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.

Ø

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'approccio metodologico previsto nelle attività didattiche in piccoli gruppi che lavorano in modalità cooperativa (Episodi di apprendimento situato) è finalizzato all'inclusione scolastica di alunni che necessitano di cura e attenzione pedagogica e per i quali risulta fondamentale:

- abbassare i livelli di competitività
- stimolare il senso di appartenenza al gruppo
- creare occasioni di vicinanza e lavoro comune
- lavorare direttamente sulle competenze prosociali e sulle valorizzazioni positive degli altri.

La presenza di un docente esperto che si ponga come coordinatore delle scoperte degli alunni e della sistematizzazione degli apprendimenti e di un tutor che, in compresenza con il docente, possa facilitare le fasi di lavoro più operative e affiancare gli alunni nella realizzazione di compiti esperti, consente la gestione dei laboratori extra-curricolari in modalità 'flipped classroom' e permette di valorizzare la creatività di ciascuno.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'impatto sui destinatari, impegnati a confrontarsi con esperienze di apprendimento concrete, sarà valutato attraverso griglie di osservazione in funzione di quanto ogni alunno:

- si scoprirà motivato a cambiarsi e a cambiare
- saprà valorizzare le competenze acquisite con diversi stili cognitivi
- riuscirà a sperimentare una rivisitazione del concetto di sé.

Verranno valutati i livelli di prestazione conseguiti nelle seguenti dimensioni disciplinari:

LINGUA INGLESE: E' in grado di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana (A1/A2 EQF- scuola Primaria e A2/B1 EQF- Scuola Secondaria). Utilizza la lingua inglese con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

MATEMATICA: Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative. Utilizza il pensiero logicoscientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Il conseguimento dei livelli di prestazione raggiunti sarà periodicamente comunicato alle famiglie e certificato attraverso Enti certificatori esterni che renderanno i risultati di apprendimento evidenti a tutti i portatori di interesse e spendibile nei percorsi scolastici successivi.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto si propone di documentare sulla piattaforma moodle E-Learning presente sul sito della scuola

<http://www.formazione-iciseo.it/moodle/>

- buone pratiche didattiche di lingua inglese per la scuola Primaria e Secondaria (EAS, compiti esperti, lavori CLIL...)
- attivazione di contatti E-Twinning con la scuola partner (Istituto austriaco di Tamsweg, Salzburg)
- progettazione di supporti didattici digitali (coding, progettazione per blocchi visuali)
- App innovative per una didattica inclusiva delle lingue e della matematica.

Il Collegio Docenti sarà coinvolto nel monitoraggio dei risultati di apprendimento degli alunni che parteciperanno alle attività e il Consiglio di Istituto predisporrà questionari di customer satisfaction e curerà la rendicontazione alle famiglie e al territorio delle risorse impiegate.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Saranno coinvolti i genitori nei seguenti passaggi:

- delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione al PON Competenze di Base (febbraio 2017)
- coinvolgimento delle Associazioni dei genitori (Progetto genitori e GECO di Iseo, GULP di Paratico) nell'organizzazione del tempo scuola extra-curricolare
- comunicazione ai rappresentanti dei genitori nei Conigli di Classe e di Interclasse dell'attivazione del progetto - obiettivi e organizzazione
- informazione puntuale ai genitori degli alunni che parteciperanno al progetto sulle modalità organizzative progettate.

Gli insegnanti signaleranno alle famiglie la significatività dell'intervento destinato principalmente ad alunni con bisogni di inclusione sociale e di potenziamento delle competenze di base.

Gli alunni verranno motivati a partecipare assumendo un ruolo attivo nella co-progettazione degli interventi insieme ai docenti esperti e tutor.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CLIL Primaria e Secondaria	pag. 21 progetto CLIL	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
Certificazione Trinity-Delf- Goethe	PAG. 25 Progetti Secondaria-	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
Coding Primaria- Uso consapevole del web Secondaria	pag. 21 progetto informatica-w	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
GEMELLAGGIO E-TWINNING E SCAMBIO CON SCUOLA SECONDARIA TAMSWEIG	PAG. 25 Progetti Scuola Secon	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
Kangarou inglese	p.25 PTOF progetti Secondaria	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
Kangourou matematica	pag. 26 progetti Secondaria-M	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
Letto Madrelingua inglese	pag 24 (Primaria) pag. 25 (Se	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf
Teatro lingua inglese	pag 23 (Primaria), pag 25 (Se	http://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PTOF-2016-2019-integrazioni-2017-18.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Certificazione dei livelli linguistici conseguiti EQF		Enti certificatori Trinity e DELF Conseguimento certificazioni liv. A1 e A2 (Esame ESCE)				
Gestione mensa e assistenza ad personam /educatori		Comuni di Iseo e Paratico				
Palchetto stage- teatro inglese		Attori madrelingua inglese e francese- studenti scuole secondarie primo grado				

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA



ACLE- teatro lingua inglese		Attività teatrale presso la scuola primaria e Secondaria con attori madrelingua			
Kangarou matematica		Università degli studi di Milano- alunni Secondaria			
Kangarou inglese		British council- Università studi di Milano			

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
rete CLIL 'E_Literacy: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori'	BSIC843007 I.C. 'DON MILANI' ROVATO BSIC84000Q I.C. COLOGNE BSIC85000A I.C. DON RAFFELLI PROVAGLIO BSIC80900Q IC DI RODENGO SAIANO	283 a/16/c	19/01/2017	Sì
rete English for everybody	BSIS008004 'ANTONIETTI' - ISEO BSIC843007 I.C. 'DON MILANI' ROVATO BSIC85000A I.C. DON RAFFELLI PROVAGLIO BSIC83300L IC A.MORO CAPRIOLO BSIC822006 IST. COMPR. CORTEFRANCA BSIC83700X IST. COMPR. DI BIENNO BSIC864008 ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2 BSIC83800Q ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE	791	21/03/2017	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Coding ...logico!	€ 5.682,00
Certificazione linguistica	€ 5.682,00
Let's talk about it!	€ 5.682,00
Gemellaggio E-Twinning	€ 5.682,00
Let's talk about it! 2	€ 5.682,00
Easy English	€ 10.164,00
App with CLIL	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00



Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Coding ...logico!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding ...logico!
Descrizione modulo	<p>Percorso di approfondimento dei processi logico-matematici alla base della progettazione informatica di APP innovative di supporto alla didattica. Esperienze di coding con alunni della quinta Primaria e della Secondaria.</p> <p>CODING: Il linguaggio delle cose parlato dai bambini</p> <p>La pratica della programmazione è una forma di linguaggio che ci offre uno strumento in più per esprimere le nostre idee.</p> <p>Attraverso questo corso, i bambini proveranno a dialogare con macchine totalmente prive di intelligenza e di fantasia.</p> <p>Rafforzeranno il loro pensiero computazionale attraverso esercizi di creatività e rigore atti a elaborare procedimenti che raggiungano uno scopo bene preciso.</p> <p>Scratch sarà tra i programmi utilizzati: è l'ambiente virtuale di programmazione più famoso e offre possibilità di esprimersi con il coding attraverso storie, giochi e animazioni.</p> <p>APP: Tablet e smartphone sono stati demonizzati per l'utilizzo sconsiderato che i bambini e le bambine ne fanno senza il controllo dei genitori.</p> <p>È necessario rivalutare il valore educativo che questi strumenti possono avere.</p> <p>Il corso si propone di avvicinare i/le bambini/e alle principali Applicazioni di tipo ludico-educativo, sia come utilizzo e conoscenza che come costruzione di quiz, storie, filmati attraverso le conoscenze e le abilità già acquisite dai bambini nelle varie discipline (matematica, scienze, storia, geografia ecc.).</p> <p>La valutazione del percorso avverrà attraverso griglie di osservazione delle competenze acquisite, conformi ai descrittori elaborati dai Dipartimenti disciplinari.</p>
Data inizio prevista	11/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE80301V BSEE80302X BSEE803031 BSMM80301T BSMM80302V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coding ...logico!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA						



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Certificazione linguistica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Certificazione linguistica
Descrizione modulo	Corso di preparazione di 30 ore per gli esami di certificazione in lingua inglese e/o francese e/o tedesca (Enti certificatori: Trinity, Delf, Goethe). Lezioni pomeridiane dalle 14.30 alle 16.30 presso le scuole Secondarie di Iseo e Paratico con tutor madrelingua e docenti di lingua. Gli esami GESE di inglese liv A1 e A2 verranno sostenuti presso la nostra scuola, centro accreditato di certificazione Trinity.
Data inizio prevista	08/04/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM80301T BSMM80302V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Certificazione linguistica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Modulo: Lingua straniera
Titolo: Let's talk about it!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's talk about it!
Descrizione modulo	Lezioni di conversazione in lingua inglese durante il periodo estivo: 2 settimane tra fine giugno-inizio luglio, dalle ore 9 alle 12, presso la Secondaria di Iseo. Gli incontri saranno finalizzati al miglioramento della competenza comunicativa di alunni di quinta Primaria e dei primi due anni della Secondaria. Il docente madrelingua sarà supportato da un esperto nella comunicazione con strumenti digitali per imparare ad imparare attingendo a materiali e fonti autentiche. La valutazione attraverso griglie di osservazione delle competenze acquisite e si baserà anche sull'auto-valutazione. Ai tutor verrà fornita la griglia di valutazione elaborata dai Dipartimenti di lingue dell'Istituto e si ricorrerà anche alle tabelle di valutazione del Trinity (oral skills, esame GESE)
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	14/07/2017
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM80301T BSMM80302V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's talk about it!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Gemellaggio E-Twinning

Dettagli modulo

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA



Titolo modulo	Gemellaggio E-Twinning
Descrizione modulo	Laboratorio di corrispondenza in lingua inglese attraverso e-mail e connessioni skype con la scuola gemellata in Austria. Realizzazione in modalità cooperativa on line (Google drive e piattaforma moodle) di un progetto di descrizione delle due scuole e delle bellezze artistiche e naturalistiche dei due paesi. La valutazione sarà sia interna (docenti del nostro Istituto) che esterna (docenti scuola austriaca) attraverso griglie di valutazione elaborate dal Dipartimento di lingue.
Data inizio prevista	11/09/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM80301T
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gemellaggio E-Twinning

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Let's talk about it! 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's talk about it! 2
----------------------	------------------------

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA



Descrizione modulo	<p>Lezioni di conversazione in lingua inglese durante il periodo estivo: 2 settimane tra fine giugno-inizio luglio, dalle ore 9 alle 12, presso la Secondaria di Iseo.</p> <p>Gli incontri saranno finalizzati al miglioramento della competenza comunicativa di alunni di quinta Primaria e dei primi due anni della Secondaria. Il docente madrelingua sarà supportato da un esperto nella comunicazione con strumenti digitali per imparare ad imparare attingendo a materiali e fonti autentiche.</p> <p>La valutazione attraverso griglie di osservazione delle competenze acquisite e si baserà anche sull'auto-valutazione. Ai tutor verrà fornita la griglia di valutazione elaborata dai Dipartimenti di lingue dell'Istituto e si ricorrerà anche alle tabelle di valutazione del Trinity (oral skills, esame GESE)</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE80301V BSEE80302X BSMM80301T
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's talk about it! 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Easy English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Easy English
----------------------	--------------

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA



Descrizione modulo	Lezioni pomeridiane extra-curricolari dalle 14.30 alle 16.30 , il martedì e/o giovedì, con madrelingua inglese e/o docente esperto di didattica della lingua inglese per alunni scuola primaria. Realizzazione di EAS in lingua inglese attraverso App innovative e documentazione delle fasi di lavoro e del task realizzato sulla piattaforma E-Learning della scuola. Certificazione finale del livello linguistico conseguito per alunni di classe 4° e 5° con ente certificatore Trinity (GCSE liv A1)..
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE80301V BSEE80302X
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Easy English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: App with CLIL

Dettagli modulo

Titolo modulo	App with CLIL
Descrizione modulo	Corso estivo extra-curricolare nel mese di giugno 2018 in orario anti-meridiano extra-scolastico, da lunedì a venerdì, con madrelingua inglese e docente esperto metodologia CLIL. Realizzazione di EAS in lingua inglese attraverso App innovative e documentazione delle fasi di lavoro e del task realizzato sulla piattaforma E-Learning della scuola. Il corso si propone di avvicinare i/le bambini/e alle principali Applicazioni di tipo ludico-educativo, sia come utilizzo e conoscenza che come costruzione di quiz, storie, filmati attraverso le conoscenze e le abilità già acquisite dai bambini nelle varie discipline (matematica, scienze, storia, geografia ecc.). La valutazione avverrà attraverso griglie di osservazione elaborate dal dipartimento di lingue e da check list relative alle competenze digitali.

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA



Data inizio prevista	11/06/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE803031
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: App with CLIL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
#intercultur@4 all	€ 44.256,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.256,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34233)
Importo totale richiesto	€ 44.256,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot 5949
Data Delibera collegio docenti	16/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot 2144
Data Delibera consiglio d'istituto	17/10/2016
Data e ora inoltro	12/04/2017 10:13:13
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Coding ...logico!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Certificazione linguistica</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Let's talk about it!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Gemellaggio E-Twinning</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Let's talk about it! 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Easy English</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>App with CLIL</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "#intercultur@4 all"	€ 44.256,00	€ 45.000,00

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO ISEO
(BSIC80300R)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.256,00	
--	---------------------------	--------------------	--

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA