Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | FUTURA PNRR ISTRUZIONE | LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI | Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
ISTITUTO COMPRENSIVO ISEO

Codice meccanografico
BSIC80300R

Città
ISEO

Provincia
BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome
CHIARA

Cognome
EMILGUERRI

Codice fiscale
MLGCHR69P60B157H

Email
BSIC80300R@istruzione.it

Telefono
3358045324

Referente del progetto

Nome
Genesia

Cognome
Manganelli

Email
manganelligenesia1@gmail.com

Telefono
3498695153

Informazioni progetto

Codice CUP

D14D22004300006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12918

Titolo progetto

Innovazione per le nuove generazioni

Descrizione progetto

Il Progetto "Innovazione per le nuove generazioni" è finalizzato a continuare il processo di innovazione metodologico-didattica già attivato dalla nostra scuola per rafforzare l'apprendimento attivo affinché lo studente, cittadino di nuova generazione, sia protagonista e costruttore del proprio sapere attraverso un apprendimento per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare. Il progetto risponde alle criticità evidenziate nel RAV della nostra scuola relative all'attivazione delle competenze di cittadinanza degli alunni e all'abilitazione nell'uso del digitale; sono state pertanto definite priorità di sviluppo della competenza digitale degli alunni e di accrescimento di responsabilità nell'esercizio della cittadinanza digitale. Tra gli obiettivi che la nostra scuola si è prefissata c'è quello di sviluppare il pensiero computazionale, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Per accompagnare la transizione digitale della nostra scuola al raggiungimento dei traguardi esplicitati nel PTOF e nel Piano di Miglioramento è fondamentale riuscire a trasformare le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. Gli spazi fisici delle aule scolastiche delle tre scuole Primarie di Iseo, Clusane, Paratico e delle due scuole Secondarie di Iseo e Paratico dovranno fondersi con gli spazi virtuali di apprendimento per favorire il cambiamento verso metodologie attive di insegnamento in fase di sperimentazione nell'Istituto secondo l'approccio innovativo per "Episodi di Apprendimento Situato". Ugualmente essenziale e urgente risulta la riqualificazione di ambienti di apprendimento dedicati alle discipline STEM, alle lingue straniere e alle discipline artistiche e musicali in modo che la risorsa tecnologica coinvolga maggiormente gli alunni in processi di apprendimento collaborativo e li orienti a potenziare personali attitudini e abilità. Attenzione particolare verrà data al potenziamento delle aule di lettura/biblioteche per favorire l'apprendimento di alunni con bisogni educativi speciali e la personalizzazione di percorsi inclusivi di avvicinamento ai nuovi saperi.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto Rita Levi Montalcini di Iseo ha tutte le classi dotate LIM collegate a PC portatili, a cui si aggiungono un totale di 31 Digital Board, acquistate grazie al relativo progetto PON indirizzato proprio all'acquisto di tale strumentazione. Ogni plesso dell'istituto (3 primarie e 2 secondarie di primo grado) è dotato di un carrello per la ricarica e la protezione dei pc, contenente nel suo interno 25 pc per i plessi delle scuole primarie e 15 per le scuole secondarie. La scuola dispone anche di PC portatili acquisiti grazie ai Decreti sostegno che durante il periodo della DAD sono stati distribuiti agli alunni, e che, dopo il periodo emergenziale, sono tornati all'Istituto. I vari plessi sono dotati di un'aula di informatica, di musica, di arte e di scienze, dotate di Lim e pc. L'Istituto utilizza Google workspace for education come piattaforma didattica per la condivisione di materiale e la realizzazione di lavori cooperativi tra gli studenti. Grazie ai fondi ricevuti con il bando STEAM la scuola ha acquistato strumenti base di robotica con relativi accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale e propedeutici ad una didattica quotidiana inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo, di peer learning e gamification. Pertanto, partendo dalle dotazioni presenti nell'istituto, grazie ai precedenti finanziamenti PON e PNSD, intendiamo andare ad integrare arredi flessibili che permettono la rimodulazione del setting degli ambienti digitali, ed implementare la dotazione tecnologica esistente nelle aule fisse e in quelle tematiche per migliorare la didattica quotidiana consentendo anche attraverso la tecnologia il raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF del nostro istituto.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'istituto IC Rita-Levi Montalcini di Iseo intende realizzare degli ambienti di apprendimento innovativi. Pertanto, intendiamo andare ad integrare alcuni arredi flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule, ed implementare la dotazione tecnologica come segue: - aule innovative con Digital board supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme che favoriscano la comunicazione e la collaborazione tra gli alunni, con la finalità di favorire approcci didattici attivi che prevedano modelli di apprendimento orientati alla collaborazione, che consentano la creazione di contenuti digitali originali, e che favoriscano e facilitino gli alunni con bisogni educativi speciali. - aule innovative con dotazioni di base di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti con carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi. - aule biblioteca innovative dotate di arredi flessibili e modulari, di tablet/e-book per promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali, dotati di software che supportino alunni con bisogni educativi speciali nella letto-scrittura, rendendole così un "luogo di apprendimento" per il ruolo formativo che essa può assumere, anche in termini di stimolo alla creatività e allo sviluppo delle capacità critiche di valutazione, creazione e presentazione dell'informazione - aule scientifiche, già in parte attrezzata con i fondi del bando STEAM, per consentire la fruibilità dello spazio da parte di tutti gli alunni della scuola in modo da poter proporre agli studenti esperienze significative attraverso il Learning by doing, dove viene data importanza ai contenuti didattici autoprodotti e che mirano a sviluppare nell'alunno competenze importanti nell'analisi e nell'osservazione di fenomeni scientifici e del mondo reale grazie all'uso di specifiche tecnologie scientifiche. - aula di musica innovativa con strumentazione di registrazione e video registrazione per stimolare gli alunni nella produzione di prodotti digitali creativi. - aula di arte innovativa dove il disegno manuale potrà essere rinnovato e ricreato con produzioni grafiche digitali, attraverso l'utilizzo di software dedicati. - aule di lingue straniere innovativa con software e strumentazioni utili per la didattica delle lingue a supporto dei progetti Erasmus attivi e degli scambi E-Twinning con scuole europee.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula fissa	11	Ambiente di apprendimento con carrello mobile e dispositivi personali e software di collaborazione inclusione		Superare la lezione frontale con metodologie innovative per una partecipazione attiva, collaborativa e costruttiva degli alunni e alunne.
aula biblioteca	5	Ambiente di apprendimento con monitor touch e dispositivi personali e software di collaborazione ed inclusione	arredi flessibili e modulari	Porre al centro modelli innovativi di interazione didattica che utilizzano la tecnologia per trasformare la biblioteca in uno spazio collaborativo ed inclusivo
aula lingue straniere	4	Ambiente con carrello mobile, dispositivi personali con cuffie e software specifici per l'apprendimento delle lingue straniere e l'interazione in piattaforme digitali con scuole E-twinning		Sviluppare competenze linguistiche e favorire scambi culturali
aula STEM	2	Ambiente di apprendimento con dispositivi digitali e software per una didattica attiva	tavoli ignifughi	Sviluppare il pensiero computazionale e pensiero critico
aula musica-videomaking	2	Ambiente con strumentazione digitale per registrazione audio/video		Sviluppare le capacità creative ed artistico musicali
aula arte	1	Ambiente con dispositivi personali e software per la produzione grafica digitale		Promuovere abilità artistiche creative

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I nostri ambienti trasformati saranno caratterizzati dalla possibilità di cambiarne la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. L'obiettivo è quello di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale, le attività cooperative, in cui gli studenti lavoreranno sui progetti in modo attivo e collaborativo. Grazie all'aiuto delle tecnologie digitali introdotte con i fondi PNRR sarà possibile ripensare la didattica in chiave innovativa: una didattica rivolta allo sviluppo dei processi di acquisizione e appropriazione della conoscenza, che sfrutti le caratteristiche proprie dei dispositivi digitali di oggi per avvicinare gli insegnanti agli studenti, così come per sviluppare abilità di pensiero, creatività, autonomia, sempre più coerenti alle trame complesse della società informazionale. La formazione dei docenti all'uso di strumenti digitali innovativi a disposizione degli alunni favorirà l'acquisizione di nuove competenze da parte degli studenti. Questo svilupperà non solo competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative e interpretative. L'aspirazione è quella di far sviluppare negli alunni delle capacità necessarie per elaborare, confrontare, validare e aggregare le informazioni sia nell'ambito scientifico e tecnologico che in quello umanistico, sociale e multiculturale. La finalità ultima è quella di ottenere contesti didattici nei quali il soggetto opera in modo attivo per costruire proprie reti di senso personalizzate che connettono i contesti formali con i contesti informali. L'innovazione che vogliamo apportare nel nostro istituto ha come obiettivo quello di integrare la didattica tradizionale con contenuti digitali favorendo un approccio cooperativo dove lo studente diventa il protagonista principale del proprio sapere ed ha il pieno controllo dell'intero processo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La creazione di ambienti innovativi per l'apprendimento promuove l'inclusione degli studenti che usufruiscono di spazi e strumenti diversificati e approcci personalizzati con strategie educative e didattiche che tengono conto della singolarità e complessità di ogni persona. L'implementazione del digitale nelle aule garantisce il protagonismo degli studenti che sono chiamati a problematizzare, ad agire il pensiero critico in modo attivo e collaborativo, sviluppando attitudini e competenze non condizionate dal genere. Le aule tematiche sono organizzate come luoghi attrezzati per la promozione della lettura, funzionali a facilitare approcci operativi alla conoscenza in campo scientifico, tecnologico, linguistico ed espressivo per valorizzare potenzialità, capacità e aspirazioni degli alunni, orientandoli alla costruzione del proprio progetto di vita.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [x] Genitori
- [x] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [x] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

E' stato individuato il gruppo di lavoro e sono stati definiti compiti e responsabilità. Il gruppo di lavoro si incontra prevalentemente in presenza secondo un calendario stabilito e condiviso per la ricognizione delle dotazioni, il rilevamento dei bisogni e l'individuazione delle linee di intervento. Si utilizzano file condivisi, grazie all'uso della piattaforma Google workspace for education, già in uso nel nostro istituto, incontri in videoconferenza, scambi di informazioni e materiale, per consentire un confronto costante e collaborativo.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [x] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Prevediamo, a partire dall'anno in corso, momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie didattiche innovative, sia per i docenti che per gli alunni. Usufruiremo delle risorse messe a disposizione dai vari produttori, della formazione offerta dall'ambito territoriale, nonchè dell' esperienza dei docenti più esperti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		109.538,98 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		36.512,99 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		18.256,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		18.256,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			182.564,95 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
09/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.