

AMBITO TERRITORIALE LOMBARDIA n. 9
FRANCIACORTA, SEBINO, OVEST BRESCIANO
PIANO D'AMBITO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019
A.S. 2018-19

Destinato ai docenti di scuola Infanzia – Primaria - Secondaria primo grado

Didattica per competenze e didattiche innovative

Titolo: Competenze di cittadinanza trasversali	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Primaria e Secondaria di I grado) e docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado.
Finalità	Competenze di cittadinanza trasversali e declinazione didattica in compiti autentici e interdisciplinari con relativa attenzione alla valutazione per competenze (costruzione di rubriche valutative); Assetto organizzativo interno (Regolamento disciplinare, Procedure e organigramma di ruoli e responsabilità, ...)
Istituto: IIS Einaudi di Chiari ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Didattica orientata alle competenze: la classe come comunità di apprendimento (didattica cooperativa) – LIVELLO 1	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi
Finalità	Nel corso di formazione verrà proposto il Metodo Rossi per la Didattica Cooperativa che si basa infatti su un set di format cooperativi, già pronti e costruiti per competenze, che facilitano il lavoro di progettazione e preparazione della lezione e che consentono di attuare nella didattica quotidiana la costruzione delle competenze e di un nuovo ambiente di apprendimento, come da indicazioni del nuovo piano triennale di formazione e della normativa europea.
Istituto: IC Castegnato ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Didattica orientata alle competenze: compiti di realtà e valutazione autentica – LIVELLO 2	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi
Finalità	Saper costruire: compiti di realtà quale strumento elettivo per l'attivazione di tutte le competenze; strumenti concreti per valutare, con semplicità, le competenze attivate dai compiti di realtà; Unità di Apprendimento sui compiti di realtà.
Istituto: IC Passirano ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Didattica orientata alle competenze: la gestione della classe e degli alunni oppositivo provocatori – LIVELLO 3	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi
Finalità	Incrementare la competenza degli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali della classe : comprendere – gestire – superare l'oppositività.
Istituto: IC Adro ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Didattica orientata alle competenze: sviluppo della padronanza linguistica attraverso la produzione di testi scritti.	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Primaria e Secondaria primo grado)
Finalità	Migliorare la padronanza della lingua scritta degli alunni/e attraverso una didattica orientata all'esposizione di testi scritti con particolare riferimento alle seguenti due tipologie: riflessioni personali, produzione di testi di sintesi.
Istituto: IC Rodengo Saiano ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Didattica orientata alle competenze. Pensiero computazionale: competenze, abilità, conoscenze. LIVELLO 3	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi iscritti ai corsi livello 1 e 2
Finalità	<p>Avviare esperienze di didattiche che promuovano il pensiero computazionale: imparare le basi della programmazione informatica, a “dialogare” con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo.</p> <p>Educare i più piccoli al pensiero computazionale [capacità di risolvere problemi – anche complessi – applicando la logica, ragionando passo dopo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione].</p> <p>Coding per la matematica. Continuazione dell'attività sul pensiero computazionale, implementando un percorso sulla matematica: problemi aperti / chiusi – coordinate - calcoli - disegno geometrico, con particolare riferimento alle regolarità</p>
Istituto: IC Provaglio	
ISCRIZIONI SOFIA ID	

Insuccesso scolastico e contrasto a dispersione

Titolo: Orientamento e riorientamento e lotta alla dispersione	
Destinatari	Docenti degli Istituti Secondari di I grado e docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado – 1^a biennio
Finalità	<p>Formare i docenti sui temi delle dinamiche relazionali dei gruppi classe e sull' acquisizione/sviluppo di competenze finalizzate a leggere i segnali di disagio manifestati dagli studenti per imparare a gestirli. Imparare ad individuare l'aspetto formativo delle discipline negli interventi quotidiani in classe al fine di permettere ai docenti di sviluppare percorsi di studio multidisciplinari attenti alle attitudini di cui i soggetti in apprendimento sono portatori.</p> <p>Conoscere i diversi indirizzi di Scuola Secondaria di II° grado, le loro caratteristiche, le peculiarità delle discipline di indirizzo per aiutare gli studenti a coglierne gli aspetti fondanti da coniugare con le proprie competenze ed il progetto di vita di ciascuno.</p>
Istituto: IIS Antonietti Iseo	
ISCRIZIONI SOFIA ID	

Inclusione e disabilità

Titolo: Insegnare nelle classi multilingue	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado (<i>prioritariamente referenti</i>)
Finalità	<p>Esplorare una lingua per leggere una città come fosse una lingua, leggere una lingua come fosse una città.</p> <p>Individuare i fattori ostacolanti e fattori facilitanti nell'ambiente di apprendimento multilingue: il ruolo e le possibilità della scuola (inciampi, scoperte, ri-conoscimenti. Esplorazione di un testo in una lingua non italiana e di tradizione lessicografica profondamente diversa; Esperienza delle varie strategie (proprie personali collettive) utilizzate per affrontare situazioni di spaesamento e di riposizionamento provocate dalla non condivisione dei presupposti culturali di quella lingua).</p> <p>Indagare l'esperienza dello spaesamento nell'apprendimento delle lingue.</p>
Istituto: IIS Einaudi di Chiari	
ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Laboratori di didattica interculturale	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado (<i>prioritariamente referenti</i>)
Finalità	<p>Il corso di formazione propone agli insegnanti una riflessione sulla capacità e sulle risorse che la scuola può mettere in campo nel relazionarsi agli studenti stranieri e alle loro famiglie.</p> <p>Analisi e studi di caso per decentrare il punto di vista sull'insegnamento, la didattica e il rapporto scuola famiglia. Modificare le strategie didattiche, adattandole alle richieste del contesto multiculturale rappresentato dalle classi con la presenza di studenti stranieri.</p>
Istituto: IIS Einaudi di Chiari	
ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: La mediazione interculturale a scuola: dialogo interculturale scuola - famiglia - territorio	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado (<i>prioritariamente referenti</i>)
Finalità	Il corso di formazione propone agli insegnanti una riflessione sulla capacità e sulle risorse che la scuola può mettere in campo nel relazionarsi agli studenti stranieri e alle loro famiglie. Analisi e studi di caso per decentrare il punto di vista sull'insegnamento, la didattica e il rapporto scuola famiglia. Modificare le strategie didattiche, adattandole alle richieste del contesto multiculturale rappresentato dalle classi con la presenza di studenti stranieri.
Istituto: IIS Einaudi di Chiari ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: Autismo: i disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi all'intervento	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado
Finalità	Conoscere le basi teoriche e i processi cognitivi deficitari coinvolti nei disturbi dello spettro autistico Presentare le caratteristiche peculiari dei disturbi dello spettro autistico, approfondendo le principali categorie cliniche Fornire indicazioni sui sintomi precoci dei disturbi Comprendere i comportamenti disfunzionali e problematici che si manifestano nei primi tre anni di vita Conoscere gli strumenti di screening Definire e valutare i comportamenti problema. Conoscere le principali tecniche di prevenzione e di gestione dei comportamenti problema. Promuovere l'apprendimento di abilità sociali e comunicative positive. Attuare metodologie inclusive.
Istituto: IIS Einaudi di Chiari ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: "Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento. DSA: dalla gestione dell'apprendimento agli strumenti dell'intervento a scuola	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado (<i>prioritariamente referenti</i>)
Finalità	Consolidare le competenze in riferimento all'inclusione scolastica degli studenti con DSA nell'applicazione corretta e significativa della normativa
Istituto: IIS Einaudi di Chiari ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: ADHD E DOP: dall'individuazione precoce all'intervento scolastico	
Destinatari	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado
Finalità	Consolidare le competenze in riferimento all'inclusione scolastica degli studenti con ADHD E DOP nell'applicazione corretta e significativa della normativa
Istituto: IIS Einaudi di Chiari ISCRIZIONI SOFIA ID	

Cultura dell'infanzia

Titolo: Grafomotricità e lateralità. Corso teorico e pratico per la scuola dell'infanzia – LIVELLO 2	
Destinatari	Docenti Scuola dell'Infanzia
Finalità	Affinare nei docenti l'osservazione e l'attenzione alla corporeità, al benessere e all'attività psicomotoria del bambino, precondizioni dell'azione educativa stessa, promotrice di un itinerario di maturazione, dal movimento al pensiero.
Istituto: IC Castegnato ISCRIZIONI SOFIA ID	

Titolo: <i>Cade chi cammina</i> – Il teatro nella scuola dell'infanzia – LIVELLO 2	
Destinatari	Docenti Scuola dell'Infanzia
Finalità	Sviluppare nei docenti competenze a promuovere lo sviluppo armonioso del bambino tra intelletto ed emozione, ragione e sentimento, pensiero logico e pensiero simbolico attraverso il linguaggio del corpo, del movimento e della voce.
Istituto: IC Palazzolo 2 ISCRIZIONI SOFIA ID	

Area delle lingue straniere

Titolo: Formazione Lingua inglese: Communication skills	
Destinatari	Docenti di scuola primaria (che insegnano inglese)
Finalità	Corso da 20 ore – Approccio didattico / metodologico ad insegnamento lingua inglese
Istituto: IC Iseo ISCRIZIONI SOFIA ID 26189 EDIZIONE 38049 (sede ISEO) – EDIZIONE 38051 (sede RODENGO SAIANO) – EDIZIONE 38053 (sede CASTELCOVATI)	

Titolo: Formazione Lingua inglese: Communication skills	
Destinatari	Docenti di scuola primaria
Finalità	Corso da 50 ore – 1° livello Miglioramento della competenza comunicativa: da livello base (A1) a livello pre B1 del EQF.
Istituto: IC Iseo ISCRIZIONI SOFIA ID 26195 – EDIZIONE 38057 (sede ADRO)	

Cultura artistica e musicale:

Titolo: Didattica orientata alle competenze: Parlo, Canto, Suono	
Destinatari	Docenti Scuola Infanzia e primaria
Finalità	Consolidare competenze docenti a sostegno di percorsi di apprendimento musicale orientato alla didattica per competenze. 1° livello (infanzia +biennio primaria): abilità meta fonologiche 2° livello: docenti primaria
Istituto: IC Ospitaletto ISCRIZIONI SOFIA ID 28030 - EDIZIONE A: ID 40625 (INFANZIA) – EDIZIONE B: ID 40629 (PRIMARIA)	