



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176

www.iciseo.gov.it e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT

☎ 030/980235 - Fax 030/980235

Criteri valutazione docenti COMITATO VALUTAZIONE a.s. 2015 /2016

DOCENTE:
Plesso :

AMBITO A (art. 1 comma 129 punto 3 lettera a) Legge 107/2015): **9**

- | | |
|---|---|
| 1. qualità dell'insegnamento; | 4 |
| 2. qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica; | 3 |
| 3. qualità del contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti | 2 |

AMBITO B (art. 1 comma 129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015): **4**

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione a:

- | | |
|--|---|
| 1. potenziamento competenze allievi; | - |
| 2. innovazione didattica e metodologica; | 3 |
| 3. collaborazione in documentazione e diffusione di buone pratiche | 1 |

AMBITO C (art. 1 comma 129 punto 3 lettera c) Legge 107/2015): **7**

- | | |
|--|---|
| 1. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico dell'istituto; | 3 |
| 2. responsabilità assunte nella formazione del personale. | 4 |

AMBITI	DESCRITTORI/CRITERI DI PREMIALITA'	INDICATORI/EVIDENZE DI RISLTATO	AUTOCERTIFICAZIONE
A1- Qualità dell'insegnamento Punti 4	A1 a Didattica per BES/ inclusione Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ pianificazione e realizzazione di attività di flessibilità organizzativa nelle classi/sezioni in cui è presente l'insegnante di sostegno finalizzate allo scardinamento di ruoli statici e predefiniti e, nell'Infanzia, alla collaborazione con l'ASST ○ Coordinamento nell'Infanzia di flessibilità organizzativa per alunni con disabilità ○ disponibilità all'incarico di tutor nella continuità tra ordini di scuola con redazione documentazione specifica. ○ rappresentanza dell'istituto nei percorsi formativi UST/CTRH ○ redazione del PAI (Piano annuale inclusività) secondo le nuove Linee guida e di progetti specifici per alunni con disabilità ○ attivazione di specifici percorsi di integrazione per alunni stranieri neo-arrivati e redazione protocollo accoglienza per alunni neo arrivati ○ realizzazione e documentazione di strategie efficaci per la gestione di situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ○
	A1 b Didattica per competenze 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ progettazione, realizzazione e documentazione di percorsi didattici per competenze con attenzione alla promozione di competenze di cittadinanza ○ progettazione di UDA con compito esperto, realizzazione rubriche di osservazione, valutazione delle competenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> ○
	A1 c Qualità documentazione attività didattica 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ cura e completezza nella compilazione dei documenti (in particolare: registro, progettazione didattica Infanzia) ○ uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche) ○ rispondenza della documentazione sul registro e agli atti alle indicazioni della dirigenza, dei dipartimenti disciplinari, dei responsabili di area o F.S., ... 	Compilazione da parte del DS

<p>A2- Qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p> <p>Punti 3</p>	<p>A2 a Promozione competenze di cittadinanza</p> <p>1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ realizzazione di percorsi didattici volti ad incrementare competenze sociali e civiche negli alunni (realizzazione di unità LIFE SKILLS TRAINING, UdA sulla cittadinanza attiva scuola primaria e secondaria, progetti “scuola sicura” e progetti di promozione della legalità e convivenza civile) ○ progettazione di attività relativamente alla rilevazione internazionale sulle competenze di cittadinanza degli alunni della secondaria ICCS ○ progettazione, realizzazione e documentazione di progetti di educazione all'affettività 	<ul style="list-style-type: none"> ○
	<p>A2 b Ampliamento offerta formativa e apertura al territorio</p> <p>Max 2 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ preparazione della classe e partecipazione a viaggio-uscita-visita (superiore ad una giornata e/o con ricaduta didattica sul percorso scolastico) ○ partecipazione attiva a progetti di internazionalizzazione /scambio ○ partecipazione a progetti di solidarietà in collaborazione con le agenzie del territorio e ad attività culturali in collaborazione con le agenzie del territorio ((spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day...)) ○ preparazione degli alunni e/o rappresentanza dell'istituto nelle ricorrenze civiche ○ pianificazione e realizzazione di progetti con genitori/rappresentanti EELL (mensa, pedibus, biblioteca, arte nella scuola...) 	<ul style="list-style-type: none"> ○
<p>A3- Qualità del contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>Punti 2</p>	<p>A3 a Tirocini/ Alternanza scuola-lavoro</p> <p>0,5 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ promozione di attività di alternanza scuola-lavoro con accoglienza di alunni della secondaria e utilizzo in progetti didattici specifici ○ accoglienza tirocinanti universitari e progettazione attività 	<ul style="list-style-type: none"> ○

	<p>A3 b Orientamento- successo lungo termine</p> <p>O,5 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ miglioramento dell'indice di concordanza scuola- famiglia nell'orientamento scolastico (commissione orientamento, team di classe) ○ partecipazione a percorsi di monitoraggio dell'azione di orientamento a livello territoriale e provinciale e conduzione di gruppi di lavoro. ○ partecipazione ad incontri di continuità con le scuole secondarie del territorio per specifici passaggi ponte e per il confronto tra le competenze in uscita/entrata 	<ul style="list-style-type: none"> ○
	<p>A3 c Riconoscimenti esterni</p> <p>1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ riconoscimenti in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica ○ Concorsi-Gare-competizioni con la classe o gruppi o singoli alunni (es. Kangarou, gare sportive...) ○ premi-classificazioni positive attribuiti alla classe, a gruppi, a singoli a seguito di prodotti-iniziativa-eventi-elaborati che sono stati organizzati /realizzati a scuola ○ preparazione con esiti positivi a certificazioni europee (ECDL, certificazioni linguistiche, ...) ○ pubblicazione su riviste specializzate inerenti progetti/esperienze realizzate a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ○
<p>B1- Risultati ottenuti dai docenti nel potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>B2-Risultati ottenuti dai docenti nell'innovazione didattica e metodologica</p> <p>Punti 3</p>	<p>B1 a Risultati valutazioni e certificazioni finali</p> <p>B2a Partecipazione a progetti di sperimentazione didattica</p> <p>Max 2 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzazione di attività di avvio alla letto/scrittura in continuità Infanzia/Primaria e documentazione del percorso di riabilitazione per alunni in difficoltà (docenti Infanzia) ○ partecipazione efficace a progetti PTOF innovativi documentati : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetti CLIL ✓ Sperimentazione informatica ✓ Attività di innovazione didattica per competenze ✓ Introduzione metodologie didattiche innovative ○ Attivazione Progetto letto- scrittura classi prime primaria ○ Progetti artistico-musicali-espressivi innovativi ○ Costituzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> ○

	B2 b Introduzione nuove metodologie 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ progettazione di UdA con integrazione di moderne tecnologie e supporti multimediali ○ sperimentazione di metodologie laboratoriali nell'insegnamento/apprendimento ○ attivazione progetti intersezione (Infanzia) 	○
B3- Risultati ottenuti ai docenti nella collaborazione alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche Punti 1	B3 a Produzione di materiali per la comunità professionale 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ produzione e condivisione, archiviazione di materiale didattico fruibile dal team docente di sezione e di classe/CdC/dipartimenti/plesso... ○ diffusione di buone pratiche didattiche nello scambio con scuole in rete e nel territorio ○ Cura degli ambienti (spazi e tempi) in base agli emergenti interessi degli alunni inserendo scelte della progettazione. ○ Cura della documentazione dei processi didattici agiti con gli alunni nell'Infanzia 	○
C1- Responsabilità nel coordinamento didattico e organizzativo Punti 4	C1 a Collaborazione al coordinamento organizzativo e didattico di gruppi di lavoro (commissioni, gruppi disciplinari) Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ conduzione gruppi di lavoro per ricerca didattica <ul style="list-style-type: none"> - N. Gruppi coordinati ____ - N. Docenti del gruppo ____ - N. Incontri coordinati ____ ○ Flessibilità e disponibilità ad effettuare supplenze/sostituzioni/progetti per garantire il buon funzionamento dell'organizzazione. 	○
	C1 b Responsabili di dipartimento/CdC/sicurezza Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ assunzione di coordinamento dei dipartimenti disciplinari della primaria e dei CdC della secondaria ○ disponibilità all'accoglienza del personale di nuova nomina ○ responsabili della sicurezza (Preposti) 	○
C2- Responsabilità nella formazione del personale Punti 3	C2 a Partecipazione assidua alla formazione di Istituto e individuale Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ partecipazione ad esperienze formative di Istituto <ul style="list-style-type: none"> ▪ mobilitazione e certificazione di competenze ▪ BES ▪ cyberbullismo ▪ generazione web ▪ lingua inglese e CLIL ▪ psicomotricità 	○

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ LST ▪ Animazione digitale ▪ <ul style="list-style-type: none"> ○ partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente e attinenti al proprio profilo professionale e al piano di miglioramento ○ partecipazione a formazione per la sicurezza (figure sensibili / preposti..) ○ attivazione di percorsi di formazione tra pari e/o con genitori su temi di rilevanza educativa condivisa inerenti progetti di Istituto. 	
	<p>C2b Tutoraggio</p> <p>1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ tutoraggio di docenti neo immessi in ruolo 	<ul style="list-style-type: none"> ○

Data:

Firma: