



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it
e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT ☎ 030/980235

Criteri valutazione docenti COMITATO VALUTAZIONE a.s. 2017 /2018

DOCENTE:

Plesso :

AMBITO A (art. 1 comma 129 punto 3 lettera a) Legge 107/2015): **7**

- | | |
|---|---|
| 1. qualità dell'insegnamento; | 3 |
| 2. qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica; | 2 |
| 3. qualità del contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti | 2 |

AMBITO B (art. 1 comma 129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015): **4**

- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione a:
- | | |
|--|---|
| 1. potenziamento competenze allievi; | - |
| 2. innovazione didattica e metodologica; | 3 |
| 3. collaborazione in documentazione e diffusione di buone pratiche | 1 |

AMBITO C (art. 1 comma 129 punto 3 lettera c) Legge 107/2015): **4**

- | | |
|--|---|
| 1. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico dell'istituto; | 2 |
| 2. responsabilità assunte nella formazione del personale. | 2 |

AMBITI	DESCRITTORI/CRITERI DI PREMIALITA'	INDICATORI/EVIDENZE DI RISULTATO	AUTOCERTIFICAZIONE
A1- Qualità dell'insegnamento Punti 3	A1 a Didattica per BES/ inclusione 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ disponibilità all'incarico di tutor nella continuità tra ordini di scuola con redazione di documentazione specifica. ○ rappresentanza dell'istituto nei percorsi formativi UST/CTI ○ attivazione di specifici percorsi di integrazione per alunni stranieri neo-arrivati ○ realizzazione di progetti didattici innovativi per l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali 	TUTOR ALUNNO: Interventi strutturati in rete con NPI/ASST/psicologi:
	A1 b Didattica per competenze 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ progettazione, realizzazione e documentazione di percorsi didattici per competenze (EAS). 	EAS INNOVATIVE redatte dal dipartimento di appartenenza:
	A1 c Qualità documentazione attività didattica 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ particolare cura della documentazione postata su registro elettronico (valutazioni, progettazione didattica e relazioni, documentazione lezioni..) e agli atti 	Compilazione da parte del DS
A2- Qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Punti 2	A2 a Promozione competenze di cittadinanza 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ realizzazione e documentazione di percorsi didattici volti ad incrementare competenze sociali e civiche negli alunni (UdA sulla cittadinanza attiva, progetti di promozione della legalità e convivenza civile). 	UNITA' DOCUMENTATA: PROGETTO DIDATTICO:

	<p>A2 b Ampliamento offerta formativa e apertura al territorio</p> <p>1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ preparazione della classe e partecipazione a viaggio-uscita-visita (superiore ad una giornata) ○ partecipazione attiva a progetti di internazionalizzazione /scambio ○ preparazione degli alunni e/o rappresentanza dell'istituto nelle ricorrenze civiche ○ pianificazione e realizzazione di progetti con genitori/rappresentanti EELL (mensa, pedibus, biblioteca, arte nella scuola....) 	<p>META DEL VIAGGIO/SCAMBIO:</p> <p>RICORRENZA CIVICA:</p> <p>PROGETTI CON IL TERRITORIO:</p>
<p>A3- Qualità del contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>Punti 2</p>	<p>A3 a Tirocini/ Alternanza scuola-lavoro</p> <p>0,5 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ promozione di attività di alternanza scuola-lavoro con accoglienza di alunni della secondaria e utilizzo in progetti didattici specifici ○ accoglienza tirocinanti universitari e progettazione attività 	<p>NOME TIROCINANTE E ENTE APPARTENENZA:</p>
	<p>A3 b Orientamento- successo lungo termine</p> <p>0,5 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ miglioramento dell'indice di concordanza scuola- famiglia nell'orientamento scolastico (commissione orientamento) ○ partecipazione ad incontri di continuità con le scuole secondarie del territorio per specifici passaggi ponte e per il confronto tra le competenze in uscita/entrata ○ realizzazione di progetti ponte e di formazione classi particolarmente significativi 	<p>INDICE MIGLIORATO:</p> <p>DATE INCONTRI CONTINUITA':</p> <p>INNOVATIVITA' PROGETTO CONTINUITA':</p>
	<p>A3 c Riconoscimenti esterni</p> <p>1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ riconoscimenti in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica ○ Concorsi-Gare-competizioni con la classe o gruppi o singoli alunni (es. Kangourou, gare sportive...) ○ premi-classificazioni positive attribuiti alla classe, a gruppi, a singoli a seguito di prodotti-iniziativa-eventi-elaborati che sono stati organizzati /realizzati a scuola ○ preparazione con esiti positivi a certificazioni europee (ECDL, certificazioni linguistiche, ...) 	<p>NOME CONCORSO/GARA:</p> <p>CLASSIFICAZIONE CONSEGUITA:</p> <p>CERTIFICAZIONE:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ pubblicazione su riviste specializzate inerenti progetti/esperienze realizzate a scuola 	PUBBLICAZIONE:
<p>B1- Risultati ottenuti dai docenti nel potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>B2-Risultati ottenuti dai docenti nell'innovazione didattica e metodologica</p> <p>Punti 3</p>	<p>B1 a Risultati valutazioni e certificazioni finali 1 punto</p> <p>B2a Partecipazione a progetti di sperimentazione didattica 1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzazione di attività di avvio alla letto/scrittura in continuità Infanzia/Primaria e documentazione del percorso di riabilitazione per alunni in difficoltà (docenti Infanzia) ○ Efficacia del Progetto letto- scrittura classi prime primaria ○ partecipazione efficace a progetti PTOF innovativi documentati : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetti CLIL ✓ Sperimentazione informatica ○ Progetti artistico-musicali-espressivi innovativi 	NOME PROGETTO/ATTIVITA' INNOVATIVA:
	<p>B2 b Introduzione nuove metodologie 1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ progettazione di UdA innovative con integrazione di moderne tecnologie e supporti multimediali ○ sperimentazione di metodologie laboratoriali innovative nell'insegnamento/apprendimento 	CONTENUTO INNOVATIVO:
<p>B3- Risultati ottenuti ai docenti nella collaborazione alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche</p> <p>Punti 1</p>	<p>B3 a Produzione di materiali per la comunità professionale 1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ diffusione di buone pratiche didattiche nello scambio con scuole in rete e nel territorio 	MATERIALE CONDIVISO E MODALITA' CONDIVISIONE:

C1- Responsabilità nel coordinamento didattico e organizzativo Punti 2	C1 a Collaborazione al coordinamento organizzativo 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ assunzione di responsabilità nella gestione autonoma di compiti organizzativi 	VALUTAZIONE DEL DS
	C1 b Responsabili di dipartimento/CdC/sicurezza 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ assunzione di coordinamento dei dipartimenti disciplinari della primaria e dei CdC della secondaria ○ responsabili della sicurezza (Preposti) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinamento: ○ Preposto plesso:
C2- Responsabilità nella formazione del personale Punti 2	C2 a Partecipazione assidua alla formazione 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente e attinenti al piano di miglioramento (oltre al modulo annuale di formazione di ambito) 	DOCUMENTAZIONE FORMAZIONE INDIVIDUALE/ DI SCUOLA/ DI RETE:
	C2b Tutoraggio 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> ○ tutoraggio di docenti neo immessi in ruolo 	NOME NEO-IMMESSO:

Verranno valorizzati i docenti che avranno realizzato un punteggio almeno pari o superiore a 4 su un totale di punti acquisiti in almeno due dei tre ambiti.

Data:

Firma: