

I.C.ISEO a.s. 2017/2018 - SCUOLA SECONDARIA

GIUDIZIO GLOBALE

PROGRESSI SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE SCUOLA SECONDARIA

Descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito

Classi PRIME – Primo quadrimestre

	RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE	CURA E RISPETTO DI SÈ E DELL'AMBIENTE	RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO	IMPEGNO NEL LAVORO	IMPARARE AD IMPARARE
AVANZATO	L'alunno conosce e comprende responsabilmente il valore delle regole e l'importanza di accettarle e rispettarle.	L'alunno stabilisce relazioni positive con compagni ed insegnanti; ha rispetto e cura degli ambienti scolastici.	L'alunno assume incarichi e responsabilità nella classe adeguati alle diverse situazioni della vita quotidiana. E' attento alle difficoltà dei compagni e disponibile ad aiutare.	L'alunno si impegna con costanza e precisione nello svolgimento dei compiti domestici, rispettando le indicazioni dell'insegnante.	Risolve problemi utilizzando le informazioni possedute applicando modalità diverse; utilizza strategie di studio e memorizzazione; formula domande pertinenti sugli argomenti trattati.
INTERMEDIO	L'alunno conosce e comprende il valore delle regole e l'importanza di accettarle e rispettarle.	L'alunno mette in atto comportamenti corretti con compagni ed insegnanti; rispetta gli ambienti scolastici.	L'alunno partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche. Chiede aiuto ed è disponibile a fornirlo.	L'alunno si impegna nello svolgimento dei compiti domestici rispettando le indicazioni dell'insegnante.	Risolve problemi utilizzando le informazioni possedute applicando le tecniche/modalità proposte dall'insegnante; utilizza strategie di studio e memorizzazione; riconosce i propri bisogni di apprendimento e li esprime.
BASE	L'alunno conosce il valore delle regole e l'importanza di accettarle ma le rispetta solo in alcune situazioni.	L'alunno si relaziona con compagni ed insegnanti in modo non sempre positivo; a volte va sollecitato nel rispettare gli ambienti scolastici.	L'alunno partecipa alle attività scolastiche, è consapevole delle proprie difficoltà e chiede aiuto all'insegnante.	L'alunno esegue con superficialità i compiti domestici.	Risolve problemi legati ad esperienze quotidiane; applica semplici strategie di memorizzazione; comprende le informazioni essenziali di un testo.
INIZIALE	L'alunno fatica a rispettare le regole ed ha bisogno della guida dell'insegnante per comprenderle e capirne l'importanza	L'alunno si relaziona con difficoltà con i compagni ed ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per rispettare il proprio materiale e gli ambienti scolastici.	L'alunno deve essere stimolato per partecipare alle attività scolastiche e non sempre, quando in difficoltà, chiede aiuto all'insegnante.	L'alunno non esegue i compiti domestici in modo costante.	Se guidato risolve problemi legati ad esperienze quotidiane; con l'opportuno aiuto coglie le informazioni principali di un testo.

Classi SECONDE – Primo quadrimestre

	RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE	CURA E RISPETTO DI SÈ E DELL'AMBIENTE	RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO	IMPEGNO NEL LAVORO	IMPARARE AD IMPARARE
AVANZATO	L'alunno sa come comportarsi nelle diverse situazioni scolastiche; esprime le proprie idee in modo opportuno, si confronta e tiene conto del punto di vista diverso dei compagni	L'alunno sa assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni, gestisce con ordine e cura il proprio materiale e contribuisce al rispetto degli ambienti scolastici.	L'alunno sa prendere iniziative personali riconoscendo gli interventi degli altri ed è attento alle difficoltà dei compagni e disponibile a fornire aiuto.	L'alunno ottimizza i tempi assegnati per portare a termine il lavoro; partecipa e si impegna nelle attività del gruppo classe.	Risolve problemi organizzando le informazioni possedute e applicando strategie diverse; utilizza tecniche di studio e memorizzazione; formula domande pertinenti e significative sugli argomenti trattati.
INTERMEDIO	L'alunno sa come comportarsi nelle diverse situazioni scolastiche; esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri.	L'alunno sa assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni, gestisce con ordine il proprio materiale e rispetta gli ambienti scolastici.	L'alunno attua modalità relazionali costruttive, tiene conto delle difficoltà dei compagni ed è disponibile ad aiutarli.	L'alunno porta a termine i compiti nei tempi assegnati; partecipa e si impegna nelle attività del gruppo classe	Risolve problemi utilizzando le informazioni possedute e applicando le strategie più opportune; utilizza tecniche di studio e memorizzazione; riconosce i propri bisogni di apprendimento e li esprime.
BASE	L'alunno conosce le regole scolastiche ma in alcune circostanze va richiamato al rispetto delle stesse. Esprime le proprie idee in modo semplice ma non sempre è attento alle opinioni degli altri.	L'alunno conosce i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni ma non sempre riesce a metterli in atto. In alcune circostanze non ha la dovuta attenzione per il proprio materiale e per il rispetto degli ambienti scolastici.	L'alunno sa relazionarsi ma fatica a chiedere aiuto per proseguire il lavoro. Fornisce supporto ai compagni in difficoltà solo su richiesta.	L'alunno partecipa ma non sempre si impegna alle attività del gruppo classe e solo se sollecitato dall'insegnante porta a termine correttamente il lavoro iniziato.	Risolve situazioni problematiche utilizzando le informazioni possedute; applica semplici strategie di memorizzazione; comprende le informazioni principali e utili per l'apprendimento di un argomento.
INIZIALE	L'alunno fatica a riconoscere ed interiorizzare le regole scolastiche. Esprime le proprie idee non sempre in modo opportuno e bisogna farlo riflettere affinché tenga conto delle opinioni degli altri.	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante per sviluppare e mantenere un comportamento adeguato ai vari momenti della vita scolastica. Svolge i compiti a casa in maniera superficiale e quelli in classe solo se guidato.	L'alunno se stimolato dall'insegnante accetta di lavorare dando un semplice contributo. Solo se incoraggiato chiede aiuto per proseguire il lavoro.	L'alunno fatica a partecipare alle attività del gruppo classe e a portare a termine il lavoro assegnato.	Con l'aiuto dell'insegnante riesce a risolvere semplici problemi; se guidato, utilizza tecniche di memorizzazione; comprende le informazioni globali di un testo.

Classi TERZE – Primo quadrimestre

	RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE	RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO	IMPEGNO NEL LAVORO	IMPARARE AD IMPARARE
AVANZATO	L'alunno tiene un comportamento corretto e responsabile; è educato e ha cura di se stesso e degli altri. Utilizza e gestisce correttamente e con cura gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Si dimostra molto responsabile nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità d appartenenza	Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola e ne comprende il senso. Assume spontaneamente incarichi e autonomamente svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo obiettivi condivisi. Manifesta il proprio punto di vista, all'interno di un contesto pertinente e rispetta le opinioni altrui.	Si impegna molto nel lavoro, sia a scuola che a casa. Sperimenta forme di solidarietà e di cooperazione, interagendo con esperienze e culture diverse. E' disponibile a fornire aiuto a chi lo chiede.	Risolve problemi in contesti anche nuovi, organizzando le informazioni possedute e applicando le opportune strategie; possiede strategie di organizzazione del tempo, delle priorità e delle risorse di apprendimento; formula domande pertinenti e ipotesi risolutive.
INTERMEDIO	L'alunno tiene un comportamento corretto verso se stesso e gli altri. Utilizza in modo corretto e autonomo gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità d appartenenza.	Riconosce ruoli e funzioni all'interno della scuola. E' in grado di assumere e portare a termine incarichi, seguendo le consegne. Riesce a svolgere compiti per contribuire allo svolgimento del lavoro collettivo.	Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza. Sa cooperare, chiedere aiuto agli altri ma non sempre è disponibile ad offrirne.	Risolve problemi utilizzando le informazioni possedute, applicando le opportune strategie; possiede strategie di studio e memorizzazione adeguate al compito; formula domande pertinenti sugli argomenti trattati.
BASE	L'alunno tiene un comportamento generalmente rispettoso verso se stesso e gli altri. Solitamente utilizza in modo corretto gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Si dimostra poco responsabile nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza.	Lavora in gruppo assumendo ruoli definiti e partecipa, ma non sempre con impegno, alle attività di classe. Riesce a portare a termine gli incarichi se riconosce un vantaggio immediato. Tende a scoraggiarsi di fronte alle difficoltà.	Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza. Sa cooperare, chiedere aiuto agli altri ma non sempre è disponibile ad offrirne.	Risolve semplici problemi utilizzando le informazioni possedute; utilizza strategie di studio e di memorizzazione; comprende il significato delle informazioni principali dell'argomento trattato.
INIZIALE	L'alunno, se controllato e guidato, riesce a mantenere un comportamento corretto e a rispettare se stesso e gli altri. Se controllato, rispetta gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Fatica a comprendere la necessità e le motivazioni per cui è necessario un atteggiamento responsabile.	Riesce a lavorare in gruppo, solo con alcuni compagni e fatica a comprendere ed accettare le conseguenze delle proprie azioni. va aiutato ad affrontare disagi e conflitti e a ricercare soluzioni. Va sollecitato al rispetto delle diversità.	Nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza fatica ad assumere atteggiamenti di attenzione e cooperazione e deve essere continuamente sollecitato. Deve essere guidato a riconoscere i bisogni degli altri e ad esprimere i propri.	Con l'aiuto dell'insegnante riesce a risolvere situazioni problematiche note; utilizza semplici tecniche di memorizzazione e procedure per affrontare e risolvere un quesito; comprende le informazioni globali di un testo.