

**CLASSE PRIMA- SECONDA - TERZA - SECONDARIA**  
**LINGUA STRANIERA**

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO - COMPETENZA DA VALUTARE/CERTIFICARE**

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>				
<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<p style="text-align: center;"> <b>1) COMPrensIONE DEL CONTESTO OPERATIVO</b>  <b>2) PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO</b>  <b>3) RESPONSABILITÀ E COLLABORAZIONE</b>  <b>4) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO</b> </p>			
<b>LIVELLI</b>	<b>AVANZATO:</b>	<b>INTERMEDIO:</b>	<b>BASE:</b>	<b>INIZIALE:</b>
<b>1</b>	Comprende il testo e lo analizza in modo critico trovando la situazione più opportuna di risoluzione e lo arricchisce con documenti utili	Comprende il testo nelle diverse fasi risolutive	Comprende il testo in modo essenziale	Guidato organizza le informazioni per la comprensione del testo
<b>2</b>	Opera scelte adeguate per la risoluzione del problema; organizza i contenuti e le fasi in modo completo e pertinente, arricchendolo con spunti personali	Esegue il proprio lavoro in modo autonomo organizzando i contenuti in modo completo e pertinente	Ha bisogno di sollecitazioni per completare il lavoro e riesce a organizzare i contenuti seguendo uno schema	Ha bisogno di aiuto per completare il lavoro assegnato e se guidato organizza i contenuti.
<b>3</b>	Tiene un comportamento responsabile, collaborativo e propositivo e agisce come riferimento nel gruppo	Tiene un comportamento corretto e si relaziona in modo adeguato accettando i contributi di ognuno	Mette in atto alcune strategie relazionali all'interno del piccolo gruppo	Deve essere indirizzato alla collaborazione con i compagni e a mantenere un comportamento adeguato.
<b>4</b>	Presenta il lavoro, individuale e di gruppo, in modo completo, preciso e arricchito con spunti personali	Presenta il lavoro, individuale e di gruppo, in modo preciso	Presenta il lavoro, individuale e di gruppo, in modo generico, rispettando le indicazioni date	Se guidato presenta il lavoro in modo elementare