



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176

www.iciseo.gov.it e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT

☎ 030/980235 - Fax 030/980235

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Anno scolastico:

Classe:

- Iseo
- Paratico

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

- Cognome, nome:
- Data, luogo di nascita:
- Diagnosi medico-specialistica: in allegato
- Tipologia difficoltà/svantaggio:
 - difficoltà di apprendimento
 - nessuna conoscenza della lingua italiana (arrivato da poco in Italia)
 - limitata conoscenza della lingua italiana
 - disagio comportamentale/relazionale
 - disturbo della condotta
 - problemi di salute
- Eventuali altre osservazioni:

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Lentezza operativa
- Difficoltà di concentrazione prolungata
- Difficoltà nella lingua italiana (comprensione, lettura, scrittura)
- Difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura, scrittura)

Difficoltà a memorizzare:

- tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali
- sequenze e procedure
- categorizzazioni, tempi verbali, strutture grammaticali italiane/straniere

Difficoltà a:

- immagazzinare le informazioni
- rielaborarle oralmente con esposizione sciolta e lessico specifico
- recuperare le informazioni, se non attraverso: mappe, schemi, tabelle, materiale iconografico, esemplificazioni, semplificazioni contenutistiche, strumenti compensativi

Ansia da prestazione, pertanto l'apprendimento risulta essere più efficace in presenza di:

- clima sereno ed accogliente
- ambiente non rumoroso
- richieste non pressanti
- tempi dilatati

Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola, il grado di autonomia è limitato; pertanto l'alunno:

- ricorre all'aiuto dell'insegnante
- ricorre all'aiuto del compagno
- utilizza strumenti compensativi
- rinuncia

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI e CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE

l'alunno partecipa	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
sa relazionarsi con compagni/insegnanti	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
rispetta le regole	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
sa gestire il materiale scolastico	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
esegue il lavoro assegnato a scuola	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
esegue il lavoro assegnato a casa	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
si impegna con responsabilità	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
è consapevole delle proprie potenzialità	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
è consapevole delle proprie difficoltà	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
accetta le proposte scolastiche	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
ha un atteggiamento rinunciatario	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NON SEMPRE <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE condivise dal Consiglio di Classe

- utilizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (es: linguaggio iconografico, parlato, Lim, proiezione video/film, ecc.)
- privilegiare l'apprendimento dall'esperienza
- utilizzare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- sollecitare collegamenti tra le nuove informazioni e quelle già acquisite, ogni qualvolta si inizia un nuovo argomento di studio
- promuovere collegamenti/integrazioni tra le conoscenze delle diverse discipline
- fornire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio
- utilizzare schemi e mappe concettuali
- insegnare l'uso dei dispositivi extratestuali per lo studio: titoli, paragrafi, box, immagini, sintesi, ecc.
- sollecitare nell'alunno l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- evidenziare gli aspetti positivi, sottolineare i progressi, sostenere e rinforzare l'autostima

MISURE DISPENSATIVE

A seconda della disciplina e del caso specifico, l'alunno viene dispensato da:

- rispetto dei tempi standard (consegna delle prove scritte, produzione di lavoro in classe)
- scrittura sotto dettatura
- studio mnemonico di formule, tabelline, definizioni, forme verbali, poesie
- sovrapposizione di prove scritte/orali
- eccessivo carico di compiti a casa

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlanti, ecc.)
- libri digitali
- software didattici free
- computer con sintetizzatore vocale
- vocabolario multimediale
- tabelle, formulari, procedure specifiche
- carte geografiche e storiche
- sintesi, schemi, mappe concettuali

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- programmare tempi più lunghi per l'esecuzione della prova scritta; in alternativa, assegnare minor quantità di lavoro da svolgere (tale, comunque, da consentire di verificare se gli obiettivi previsti siano stati appresi)
- facilitare la decodifica della consegna della prova scritta
- predisporre prove scritte brevi, scalari
- verificare pochi argomenti alla volta
- utilizzare prove strutturate a risposta chiusa o multipla
- utilizzare prove informatizzate
- utilizzare mediatori didattici (mappe) durante le prove orali e scritte
- programmare le prove orali
- valutare il contenuto nelle prove orali e tener conto delle difficoltà espositive
- effettuare una valutazione in itinere dei progressi

Si allegano i Piani Didattici Personalizzati

Luogo, data:

I docenti del Consiglio di Classe:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

I genitori: