



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176

www.iciseo.edu.it e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT ☎ 030/980235

AGLI ATTI

Iseo, 08.04.2020



PROTOCOLLO DIDATTICA A DISTANZA I.C. ISEO

PREMESSA

La condizione di separazione e solitudine che la nostra comunità educante si trova ad affrontare per l'emergenza in corso distilla l'essenziale lasciando venire a tema quel che conta nell'esperienza scolastica.

Anche se da soli, ciascuno nella propria casa, si è in fondo insieme: è il filo delle comunicazioni on line che tesse le nostre vite, sono gli scambi di riflessioni e materiali didattici gli eventi che favoriscono l'incontro. Questa esperienza nuova di socialità e relazione, a suo modo, consente la riscoperta dei volti e delle voci, proprio nella separazione. La separazione ci restituisce lo sguardo dell'altro e attraverso il suo sguardo ci consente di riconoscerci.

Primo compito che si attribuisce alla scuola digitale in questa situazione emergenziale è, ancor prima che trasferire contenuti disciplinari, tenere vive le relazioni: comunicazione e apprendimento sono elementi di un indispensabile che non può essere interrotto. Muta la forma, ma non viene meno l'essenza.

Il Collegio Docenti dell'I.C. di ISEO, compresi i significati e valorizzati i vissuti che segnano la nuova quotidianità dell'esperienza scolastica, fissa con il seguente protocollo di didattica a distanza i principali orientamenti relativi all'agire didattico a livello epistemologico (conoscenza), antropologico (comportamenti e valori), pedagogico (educazione), didattico-metodologico (mediazione e ricerca).

In questo tempo di “emergenza” affiorano aspetti chiave sulle relazioni tra digitale, comunicazione e apprendimento a cui il Collegio docenti del comprensivo di ISEO intende dare risposta con la progettazione didattica di azioni a distanza.

Il primo elemento è una conferma: l’arena digitale è sempre innanzitutto un’espressione soggettiva, che spesso unisce indeterminatezza emotiva e urgenza comunicativa, con il rischio di una grande superficialità. La scuola affronta la sfida di considerare lo strutturale imprinting personalistico del digitale trasformandolo in una prospettiva di relazione autentica e coinvolgente.

Il secondo aspetto che emerge è strettamente collegato al primo. Se si supera l’onda immediata di emotività autoreferenziale, si possono apprezzare i flussi più originali delle esperienze di didattica a distanza, le programmazioni in équipe o i confronti collegiali, concrete testimonianze della possibilità di mantenere nel digitale la propria etica professionale e i valori educativi esplicitati nel PTOF dell’Istituto.

Il piacere di recuperare una dimensione collettiva non appare solo una reazione all’isolamento forzato, ma la scoperta di nuove possibilità e modalità di partecipazione non solo “con il”, ma anche “nel” digitale. Per poter rafforzare e radicare progressivamente queste dinamiche anche dopo l’emergenza, il corpo docente utilizzerà modalità e strumenti digitali collegialmente condivisi come fattore chiave per creare una nuova dimensione socio-culturale a cui ciascun membro della nostra comunità educativa sente di appartenere.

Considerate le linee guida ministeriali che costituiscono parte integrante del presente protocollo e le indicazioni di USR Lombardia e UST di Brescia, appare necessario compiere scelte strategiche per identificare quali tecnologie siano più funzionali per un uso pedagogico e non semplicemente didattico, favorendo un approccio sociale e partecipativo, per garantire effettivi flussi di scambio e di partecipazione collettiva.

Nella nota n. 388 del Ministero dell’istruzione del 17-03-2020, si legge:

“La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l’intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l’appunto, “comunità”. Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista. Dall’altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all’istruzione.”

“Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi

su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza."

LINEE GUIDA DAD

Il Collegio docenti dell'I.C. di ISEO condivide le seguenti Linee guida rispetto alla didattica a distanza:

I docenti hanno il compito di garantire il diritto all'istruzione e la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud. Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai percorsi didattici strutturati on line dagli insegnanti e ai materiali messi a disposizione; possono condividere in gruppo classe l'esperienza formativa, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valorizzazione degli insegnanti. L'invio di materiali e l'assegnazione di compiti agli alunni di scuola Primaria e Secondaria, preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento con un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, è finalizzato a sostenere e sollecitare l'apprendimento.

- Per la **scuola dell'infanzia** si svilupperanno attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

- Per la **scuola primaria**, a seconda dell'età, si ricercherà un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza in modalità sincrona on line e momenti laboratoriali e ricreativi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze.

- Per la **scuola secondaria di primo grado** si attuerà un raccordo tra le proposte didattiche alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Si procederà alla **valutazione** delle attività didattiche a distanza, come da Nota MIUR 279/2020 nel rispetto dei criteri generali stabiliti dal Protocollo di valutazione dell'Istituto comprensivo di Iseo https://iciseo.edu.it/wp-content/uploads/sites/181/PROTOCOLLO-VALUTAZIONE-approvato_21_06_2018.pdf , modulandoli alle esigenze della didattica on line e delle indicazioni ministeriali che perverranno relative alla valutazione specificatamente per didattica a distanza .

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il Gruppo Lavoro Inclusione e il GLH di Istituto condividono la personalizzazione dei percorsi educativi; il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato, rimodulato in funzione dei bisogni emergenti. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo di **inclusione**. Verrà mantenuta l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima. I docenti di sostegno di scuola dell'Infanzia, primaria e Secondaria concorderanno con i genitori degli alunni BES modalità e tempi

di contatto per attività didattiche in streaming attraverso Google Meet, nell'ambiente integrato Registro elettronico-G-Suite. Tale calendari di lezioni on line saranno agli atti. Si monitorerà, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Iseo formula come segue l'offerta formativa a distanza.

Il **Registro elettronico Nuvola** sarà lo spazio chiuso e protetto in cui avverranno le interazioni sincrone e asincrone tra docenti e alunni.

Il Registro elettronico garantisce la massima tutela della riservatezza delle relazioni tra alunni e docenti, il rispetto delle norme relative alla tutela dei dati, la tracciabilità dei processi agiti.

I genitori (tutori) e gli alunni di scuola Primaria e Secondaria accedono allo spazio virtuale del Registro elettronico attraverso password personale consegnata dall'Istituto.

Nel **Registro elettronico** vengono postati gli spunti e le attività suggerite dagli insegnanti. Il registro viene tenuto regolarmente aggiornato dai docenti con nuove proposte didattiche ogni due/tre giorni. Nel registro vengono inoltre indicati i compiti da svolgere e la valorizzazione/valutazione degli stessi da parte del docente. Le funzionalità del registro elettronico restano confermate come nell'uso abituale dello stesso. Rispetto all'introduzione di nuove applicazioni del Registro che vadano nella direzione di favorire l'interazione tra docenti e discenti, puntuali indicazioni verranno fornite agli utenti per accompagnare gradualmente il processo di acquisizione delle necessarie competenze digitali.

Nella **piattaforma "Ri-CREAZIONE"**, raggiungibile attraverso il link inviato dalla scuola ad alunni e famiglie, gli insegnanti raccoglieranno le loro riflessioni per salutare e stare vicino agli alunni. Nelle pagine delle Primarie di Iseo, Clusane e Paratico verranno inoltre postati i contributi video dei laboratori Curiosarte di Arte e Inglese e, per la sola Primaria di Iseo, dei laboratori GECO di arte e inglese. Sarà possibile accogliere nella piattaforma anche gli elaborati artistici prodotti dagli alunni durante la sospensione delle attività didattiche in gallerie digitali. Eventuali contributi da parte di assistenti ad personam, tirocinanti e esperti di laboratori formativi potranno venir postati su Ri-Creazione da parte dei docenti referenti del progetto/tutor dei tirocinanti/ fiduciari plesso/responsabili di volta in volta individuati per la pubblicazione a livello di plesso.

Attraverso l'ambiente integrato Registro elettronico Nuvola- G-Suite for Education saranno erogate lezioni on line, in sincrono.

Nell'ambiente integrato del Registro elettronico Nuvola- G-Suite for Education sarà agita la progettazione didattica secondo una completa riformulazione del modello orario della scuola Primaria e Secondaria.

Contemperando l'esigenza di erogare formazione a distanza e la necessità di non trattenere troppo a lungo gli alunni dinnanzi allo schermo, come da indicazioni del Ministero della Salute e dell'Istruzione, si elabora il seguente modello scolastico, valido per tutto il tempo di sospensione dell'attività didattica e modulabile e modificabile in itinere, valutate le situazioni contingenti, la disponibilità dei docenti e la risposta degli alunni.

SCUOLA SECONDARIA:

Lezioni in streaming dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì, per un totale massimo di 15 ore alla settimana.

Il Piano orario settimanale viene riformulato pertanto prevedendo, in proporzione, per ciascuna disciplina scolastica, tempi e spazi congrui per continuare il programma didattico, progettare nuovi interventi e valutare gli apprendimenti.

Il monte ore delle discipline scolastiche on line contempla 5 h di lettere/storia e geografia, 3 h di matematica e scienze, 2 h di inglese, 1 h di francese o tedesco, 1 h di arte, 1 h di musica, 1 h di tecnologia, 1 h di ed. fisica.

I docenti potranno fare lezione con gli alunni delle proprie classi e/o in sostituzione di colleghi. I docenti di potenziamento, sostegno e religione potranno realizzare interventi didattici in sostituzione dei colleghi e ad integrazione del percorso didattico della classe a cui sono assegnati.

Costituisce parte integrante del presente protocollo il piano orario settimanale delle lezioni della Secondaria.

Si rimanda per i dettagli organizzativi al seguente link del sito: <https://iciseo.edu.it/comunicazione-della-dirigente-scolastica-alle-famiglie-attivazione-modalita-di-didattica-a-distanza/>

SCUOLA PRIMARIA

Lezioni in streaming 2 ore al giorno, in fascia pomeridiana, da lunedì a venerdì, dalle 14.30 alle 16.30 dal registro elettronico e laboratori didattici espressivo e di inglese con CURIOSARTE in orario anti-meridiano, martedì e giovedì, dalle 10.00 alle 12.00. I laboratori CURIOSARTE verranno svolti attraverso videoconferenza con Microsoft TEAMS, raggruppando gli alunni in due classi virtuali: classe A (alunni 1°,2°,3°), classe B (alunni 4°,5°). Durante i laboratori espressivi e di inglese saranno presenti i docenti di arte immagine/musica e di lingua inglese per mediare l'intervento didattico degli operatori e moderare le classi.

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
	LABORATORI CURIOSARTE 10-12 Microsoft TEAMS		LABORATORI CURIOSARTE 10-12 Microsoft TEAMS	
LEZIONI 14.30-16.30 Registro/ G-Suite	LEZIONI 14.30-16.30 Registro/ G-Suite	LEZIONI 14.30-16.30 Registro/ G-Suite	LEZIONI 14.30-16.30 Registro/ G-Suite	LEZIONI 14.30-16.30 Registro/ G-Suite

Ogni team docente prevede un'equa distribuzione delle discipline nella settimana, facendo riferimento ai seguenti blocchi orari: 2/4 ore ITALIANO, 2/4 ore MATEMATICA, 2/4 ore ANTROPICA,

2 ore Educazioni, Inglese a turnazione. L'orario sarà modulato su interventi di 2 ore e comunicato alle famiglie ad inizio settimana, con aggiornamento sul calendario e/o sezione materiali condivisi con tutori.

Al termine di ogni settimana i team docenti invieranno ai fiduciari di plesso un prospetto indicante le lezioni svolte.

Si rimanda per i dettagli organizzativi al seguente link del sito: <https://iciseo.edu.it/comunicazione-della-dirigente-scolastica-alle-famiglie-attivazione-modalita-di-didattica-a-distanza/>

STRUMENTI

L'Istituto è dotato dei seguenti strumenti:

Sito web:

<https://iciseo.edu.it/>

Nella Homepage, in evidenza, sono riportate circolari e informative sulla didattica a distanza e disposizioni sulla sospensione delle attività didattiche in presenza.

Piattaforma Moodle

Sul sito moodle accessibile dal registro elettronico, banner "Didattica e innovazione", sono presenti video tutorial e materiali di formazione, selezionati dal team digitale della scuola, che spiegano come operare nell'ambiente integrato registro Nuvola/G-Suite for Education:

<http://www.formazione-iciseo.it/moodle/course/view.php?id=10>

G-Suite for Education

La piattaforma Google Suite for Education consente l'attivazione di varie app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, presentazioni, moduli e form online.

Attraverso tale piattaforma e l'integrazione con le funzionalità del registro elettronico, si possono effettuare videolezioni con Google Meet.

Registro elettronico Nuvola

Il Registro elettronico consente di mantenere vivo il dialogo tra docenti e alunni e famiglie, di inserire materiali didattici nell'area dedicata, di svolgere lezioni on line. Le interazioni didattiche ed educative monitorate e registrate attraverso registro costituiranno la base per procedere alla valutazione degli alunni e alla validazione dell'anno scolastico, in base alle disposizioni ministeriali che perverranno al riguardo.

Per allegare materiali sul registro si può procedere dalla sezione documenti ed eventi, per classe-materia e/o per alunno, seguendo le indicazioni impartite dal team digitale e condivise con le famiglie. Le lezioni on line verranno attivate attraverso link generato in G-Suite dal docente amministratore della lezione; tale link, riportato nell'orario giornaliero del registro Nuvola, consentirà al docente di entrare direttamente in contatto con gli alunni, che accederanno al registro attraverso la password dei tutori e verranno accolti nella classe virtuale dopo essere stati riconosciuti dal docente.

DEVICES PER DIDATTICA A DISTANZA

Per gli alunni sprovvisti di dispositivi digitali e non connessi alla didattica in questa prima fase dell'emergenza, la scuola procede ad una mappatura dei bisogni.

Con spirito di comunità la scuola chiede a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco, in particolare tra genitori del gruppo classe.

La scuola ha inoltre proceduto all'acquisto di devices utilizzando il fondo specifico per DAD e predisponendo alcuni computer della scuola per il comodato d'uso da parte di alunni e docenti.

Il Consiglio di Istituto, nella seduta del 01.04. 2020, ha proceduto a definire i criteri per l'assegnazione in via prioritaria dei computer. I docenti procedono alla mappatura delle presenze/assenze e, con l'aiuto dei rappresentanti dei genitori, evidenziano i bisogni classe per classe. Lo staff di direzione procederà all'assegnazione e distribuzione dei devices.

Ai docenti che ne faranno richiesta sarà fornito supporto digitale adeguato per la didattica on line.

ORGANI COLLEGIALI

Gli incontri collegiali vengono svolti online, con l'utilizzo di Google Meet (incontri collegiali tra docenti) e Microsoft TEAMS (incontri collegiali tra docenti e genitori).

Il Regolamento delle riunioni in modalità telematica, redatto dal Consiglio di Istituto nella seduta del 01.04.2020, ne disciplina lo svolgimento come segue:

- L'adunanza telematica può essere utilizzata dagli organi collegiali per deliberare sulle materie di propria competenza per le quali non si presume la necessità di discussione collegiale in presenza.
- Per lo svolgimento delle sedute con modalità telematiche l'organo collegiale si avvale di idonei metodi di lavoro che garantiscano l'effettiva partecipazione, la contemporaneità delle decisioni, la sicurezza dei dati, delle informazioni e, ove prevista, della segretezza. Per la validità dell'adunanza telematica restano fermi i requisiti di validità richiesti per l'adunanza ordinaria.
- Per le delibere si conviene di distinguere le riunioni fino a 25 partecipanti e oltre 25 partecipanti. Fino a 25 partecipanti si ricorrerà alla chat di G-MEET per l'espressione di voto (favorevole, contrario, astenuto) o alla conta dei voti espressi verbalmente con Microsoft TEAMS. Per le delibere negli organi oltre 25 partecipanti si invierà via mail il link per la delibera on line e attraverso un modulo di Google si potrà esprimere il proprio voto scegliendo favorevole o contrario o astenuto.

Il REGOLAMENTO per il funzionamento degli organi collegiali, approvato dal Consiglio di Istituto e pubblicato sul sito della scuola, costituisce parte integrante del presente documento.

Le riunioni degli Organi collegiali verranno indette, secondo una riformulazione del Piano delle attività didattiche, dalla dirigente scolastica, dai fiduciari di plesso, dai referenti di dipartimento, dai gruppi di lavoro, dai responsabili di commissione, dal team docente in autonomia.

PRIVACY

Per una dettagliata analisi dei principi e linee guida sulla privacy legata alla didattica a distanza, si rimanda ai materiali presenti sul sito della scuola, al link: <https://iciseo.edu.it/privacy/>

In particolare, nella sezione Privacy, sono contenuti:

- **INFORMATIVA PRIVACY per famiglie e studenti**
- **Provvedimenti del Garante per la protezione dei dati personali**
- **Prime indicazioni del Garante per la Didattica a distanza**

La nostra scuola adotta il documento denominato “Didattica a distanza: prime indicazioni” , al fine di promuovere la consapevolezza delle scelte da effettuare e favorire la più ampia comprensione riguardo alle norme, alle garanzie e ai diritti che, anche nel contesto dell'emergenza, devono essere rispettati in relazione al trattamento dei dati personali degli interessati.

In particolare la scuola, in qualità di titolare dei trattamenti, regola i seguenti aspetti:

- **Base giuridica del trattamento dei dati personali**
- **Privacy by design e by default: scelta e configurazione degli strumenti da utilizzare**
- **Ruolo dei fornitori dei servizi on line e delle piattaforme**

Il rapporto con il fornitore (Google Suite e Registro Nuvola di Madisoft- responsabili del trattamento) è regolato con atto giuridico di attivazione/sottoscrizione contratto. Le modalità del trattamento dati sono riportate nel Registro dei Trattamenti, agli atti.

La scuola ha attivato, di default, i soli servizi strettamente necessari alla DAD, configurandoli in modo da minimizzare i dati personali da trattare, sia in fase di progettazione dei servizi, sia durante l'utilizzo degli stessi da parte di docenti e studenti.

La funzionalità di videoconferenza ad accesso riservato, da registro elettronico, consente la fruizione delle lezioni in streaming senza la necessaria creazione di un account da parte degli alunni. L'accesso all'ambiente integrato G-Suite for Education- registro elettronico avviene semplicemente attraverso la password del registro, consegnata dalla scuola ai tutori degli alunni ad inizio anno e/o ciclo scolastico. Al termine del progetto didattico di DAD i dati conservati, non più necessari, saranno cancellati.

Meet ha un sistema di controllo che permette al Gestore della Piattaforma G-Suite di verificare quotidianamente gli accessi alla piattaforma; è possibile monitorare le videoconferenze aperte, l'orario di inizio / termine della sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso.

La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro, così come la presenza di esterni all'Istituto.

Il Collegio si conforma alle seguenti **Regole da rispettare per la didattica in video conferenza e le condive con alunni, tutori e utenti:**

- l'utilizzo dell'applicativo Meet della piattaforma G-Suite ha uno scopo esclusivamente didattico; il codice d'accesso è strettamente riservato agli insegnanti dell'istituto: è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni all'Istituto;
- è assolutamente vietato diffondere foto e registrazioni relativi alla lezione online;
- gli studenti non potranno accedere a Meet se non dopo che il docente avrà consentito l'accesso.
- solo il docente- amministratore può invitare gli alunni partecipanti alla sessione, silenziare un partecipante, rimuoverlo dal ruolo di partecipante; ugualmente, nelle attività collegiali, il coordinatore/amministratore è responsabile della gestione dell'incontro.
- i partecipanti sono sollecitati, salvo imprevisti, ad entrare con puntualità nell'aula virtuale e partecipare ordinatamente alla lezione;
- il docente, una volta terminata la lezione, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente si scollegherà, a sua volta, da Meet, cliccando sul pulsante del telefono rosso in basso, al centro dello schermo.