



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT ☎ 030/980235

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita personale, civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e il confronto, suggerendo strategie per la soluzione dei problemi.

Il *Patto educativo di corresponsabilità* (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie, sin dal momento dell'iscrizione, a **condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa**. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Questo patto tra docenti, genitori, alunni nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, non schierati su fronti opposti, ma insieme per collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

Le parti s'impegnano, nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuna, nella costruzione e condivisione di regole e di relazioni comuni finalizzate al percorso formativo del bambino/a: **la costruzione e maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e la promozione della cittadinanza attiva**.

Il Dirigente scolastico, i docenti, i collaboratori scolastici si impegnano a:

- garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata;
- creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante per bambini/e;
- instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie;
- favorire l'inserimento e l'integrazione di ciascun bambino/a;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione dei bambini/e stranieri, con disabilità e con bisogni educativi specifici;
- condividere con le famiglie le scelte educative della scuola;
- informare le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della scuola;

- creare percorsi educativi partendo dai bisogni e dagli interessi dei bambini/e;
- attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti i bambini/e;
- creare situazioni affinché i bambini/e possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare;
- offrire ai bambini/e l'opportunità di lavorare con i pari e con gli adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate).

I genitori si impegnano a:

- conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti d'Istituto, l'orario d'ingresso e di uscita della scuola, evitando ritardi;
- comunicare preventivamente alle insegnanti eventuali assenze prolungate per motivi familiari;
- collaborare ed essere disponibili al dialogo con le insegnanti e con tutti gli operatori della scuola, non delegando il proprio ruolo educativo, al fine di vivere serenamente il distacco dai figli/e;
- informare la scuola in caso di cambiamenti in ambito familiare, che potrebbero avere una ricaduta sul comportamento del bambino/a;
- curare i rapporti con la scuola, partecipando agli incontri scuola-famiglia: assemblee, colloqui individuali e altre iniziative scolastiche;
- leggere e firmare tutte le comunicazioni consegnate ai bambini/e;
- condividere atteggiamenti educativi e mantenere coerenza anche nell'ambito familiare;
- ascoltare il bambino/a mentre racconta per dare valore alle esperienze vissute a scuola;
- stimolare l'autonomia personale del bambino/a attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- curare l'igiene personale dei figli/e;
- controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo tale che il bambino/a abbia tutto il necessario per il cambio, la mensa e la toilette;
- consentire al proprio figlio/a di trascorrere a casa il tempo opportuno e necessario di convalescenza, dopo la malattia, per poter rientrare in salute nella comunità scolastica.

I bambini e le bambine sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto a:

- una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno;
- avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande;
- trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Chiara Emilguerri)

Cognome e nome dell'alunno/a:

Firma dei genitori:

Firma delle insegnanti di sezione: