



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"**

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176  
www.iciseo.edu.it e-mail: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) e-mail: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) Tel. 030/980235

**SCUOLA PRIMARIA DI CLUSANE**  
**REGOLAMENTO INTERNO**  
**ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

**ENTRATA ALUNNI**

<p style="text-align: center;"><b>MATTINO</b></p> <p>Il collaboratore scolastico e un insegnante di turno accolgono i bambini al cancello che viene aperto alle ore 8.25. Alla stessa ora i bambini che usufruiscono del servizio di trasporto e del servizio pedibus raggiungono gli spazi esterni assegnati.</p> <p>I genitori lasciano i figli al cancello.</p> <p>Gli alunni si posizionano ordinatamente negli spazi esterni assegnati sotto la vigilanza dei propri insegnanti. Gli alunni entrano nelle rispettive classi dopo il suono della campanella che viene attivato dal collaboratore scolastico alle 8.30.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MATTINO IN CASO DI MALTEMPO</b></p> <p>Il collaboratore scolastico e un insegnante di turno accolgono i bambini sotto il porticato d'ingresso dopo l'apertura del cancello alle 8.25. Alla stessa ora i bambini che usufruiscono del servizio di trasporto e del servizio pedibus accedono a scuola.</p> <p>I genitori lasciano i figli al cancello.</p> <p>Gli alunni delle classi del piano terra entrano nelle rispettive classi sotto la vigilanza dei propri insegnanti. Gli alunni del piano primo si dispongono ordinatamente nell'atrio fino al suono della campanella che viene attivato dal collaboratore scolastico dopo aver provveduto alla chiusura del cancello alle ore 8.30.</p> <p>Dopodichè salgono nelle rispettive classi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POMERIGGIO</b></p> <p>Alle 14.20 gli insegnanti che hanno effettuato la mensa radunano gli alunni negli spazi esterni assegnati e li mandano a turno in bagno. Alle 14.25 un collaboratore scolastico e un insegnante di turno accolgono al cancello gli alunni che occasionalmente rientrano da casa.</p> <p>I genitori lasciano i figli al cancello.</p> <p>Gli alunni si ricongiungono ordinatamente ai compagni negli spazi esterni assegnati sotto la vigilanza dei propri insegnanti.</p> <p>Gli alunni entrano nelle rispettive classi dopo il suono della campanella che viene attivato dal collaboratore scolastico dopo aver provveduto alla chiusura del cancello alle ore 14.30.</p>	<p style="text-align: center;"><b>POMERIGGIO IN CASO DI MALTEMPO</b></p> <p>Alle 14.20 gli insegnanti che hanno effettuato la mensa radunano gli alunni negli spazi interni assegnati e li mandano a turno in bagno. Alle 14.25 un collaboratore scolastico e un insegnante di turno accolgono sotto il porticato gli alunni che occasionalmente rientrano da casa. I genitori lasciano i figli al cancello. Gli alunni delle classi del piano terra entrano nelle rispettive classi sotto la vigilanza dei propri insegnanti. Gli alunni del piano primo si dispongono ordinatamente nell'atrio fino al suono della campanella che viene attivato dal collaboratore scolastico dopo aver provveduto alla chiusura del cancello alle ore 14.30.</p> <p>Dopodiché salgono nelle rispettive classi.</p>

L'alunno che entra in orari diversi deve essere munito di giustificica scritta da parte del genitore.

## **INTERVALLO**

L'intervallo inizia alle ore 10.20 e termina alle ore 10.40 circa. Il segnale è dato tramite suono della campanella. Di norma le classi accompagnate dall'insegnante, dopo aver provveduto a spegnere le luci ed aerare i locali, trascorrono il tempo dell'intervallo in cortile. Il cambio tra un insegnante e l'altro viene effettuato alle ore 10.30. Gli insegnanti si dispongono in cortile nei punti strategici di sorveglianza, onde controllare (a vista) lo spazio assegnato.

In quest' area durante la ricreazione è vietato l'uso del pallone o di altri oggetti da lancio, uso consentito invece durante il tempo del dopo mensa.

Nel caso in cui alcuni alunni per motivi di salute, esposti in modo scritto dal genitore, non possano uscire, saranno controllati all'interno da un insegnante o dal collaboratore scolastico.

In caso di maltempo invece, le classi rimangono negli atri. In tali spazi per motivi di sicurezza non è consentito correre.

## **USCITA DEGLI ALUNNI**

### **USCITA MATTINO**

Al suono della prima campana (12.25) gli alunni provvedono a riordinare l'aula e a lavarsi le mani. Al suono della seconda campana (12.30) gli insegnanti accompagnano al cancello gli alunni che occasionalmente non usufruiscono del servizio mensa. La riconsegna degli alunni alle famiglie avviene secondo le dichiarazioni di uscita firmate dai genitori. Dopo l'uscita degli alunni i collaboratori provvedono a chiudere il cancello.

### **USCITA POMERIGGIO**

Dalle ore 16.20 gli alunni che usufruiscono del servizio di trasporto e del servizio pedibus sono radunati da un collaboratore per l'uscita che avviene alle 16.25. Gli altri alunni provvedono a sistemare l'aula. Al suono della campana (16.30) gli insegnanti accompagnano al cancello gli alunni. La riconsegna degli alunni alle famiglie avviene secondo le dichiarazioni di uscita firmate dai genitori.

## **ENTRATA - USCITA IN ORARI DIVERSI**

L'alunno che eccezionalmente entra e/o esce in orari diversi deve essere munito di giustificazione scritta e accompagnato dal genitore o da persona delegata. Nel caso in cui non sia presente tale giustificazione, il genitore provvederà a compilare e firmare l'apposito modulo di uscita in bidelleria.

**Nel caso in cui l'alunno, in via eccezionale, in una giornata non usufruisca del servizio mensa, rientra a scuola per le lezioni del pomeriggio (14.30).**

<p><b>IL RISPETTO DELLE PROCEDURE È PARTE INTEGRANTE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DELLA SCUOLA E VERRA' VALUTATO ALLA VOCE "COMPORTAMENTO".</b></p>
---

# LA MENSA E IL GIOCO LIBERO

## La mensa

### SCELTE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE

La mensa è un momento educativo; durante il periodo della refezione ci si pongono i seguenti obiettivi: a) cura dell'igiene personale.

Gli insegnanti controllano che gli alunni si lavino le mani prima del pranzo; chiedono alle famiglie di dotare gli alunni di salvietta (da cambiare e lavare settimanalmente); prevedono nella programmazione un lavoro di conoscenza delle norme fondamentali di igiene personale.

Le famiglie collaborano con la scuola perché le norme igieniche vengano interiorizzate. b) corretto comportamento a tavola.

Gli insegnanti sono concordi nel far rispettare le norme di buona educazione a tavola e nel promuovere l'autonomia;

c) promozione di relazioni interpersonali in quanto stare a tavola insieme costituisce un'occasione per conoscersi meglio fra compagni e migliorare le relazioni.

d) educazione alimentare

Gli insegnanti e il personale addetto alla refezione scolastica rispettano le seguenti norme di educazione e prevenzione alimentare:

- Disporre su ogni tavolo il pane durante la distribuzione del secondo piatto
- Evitare di servire la doppia porzione dei primi piatti
- Servire nel piatto ad ogni commensale la porzione prevista di primo, di secondo e di contorno (anche se non gradita)
- Servire ad ogni commensale la porzione di frutta prevista. Soprattutto con gli alunni del primo ciclo si ritiene utile stimolare l'assaggio dividendo il frutto in piccole porzioni. Gli insegnanti che provvedono a tagliare e distribuire la frutta in pezzi indossano i guanti. Eventuale frutta non contaminata verrà suddivisa fra le classi per la merenda e/o portata in bidelleria per l'iniziativa "I giovedì della frutta".

Sarà cura degli insegnanti insistere adeguatamente perché gli alunni assaggino anche i cibi non graditi. Agli alunni è consentito eccezionalmente richiedere il pasto in bianco per motivi di salute su richiesta scritta del genitore.

I genitori degli alunni che necessitano di una dieta personalizzata per motivi di salute presentano al Comune erogatore del servizio mensa certificazione medica idonea.

I genitori che chiedono per i loro figli un menù personalizzato per motivi religiosi o culturali provvedono a inviare richiesta scritta al Comune erogatore del servizio mensa.

### ORGANIZZAZIONE

- Al suono della prima campana (12.25) gli insegnanti di classe mandano in bagno i bambini a lavarsi le mani.
- Ai piani inferiore e superiore gli alunni delle classi attendono in fila di accedere alla mensa, accompagnati dagli insegnanti in servizio.
- Per evitare confusione negli atri e lungo le scale, l'accesso alla mensa avviene dopo che gli alunni che occasionalmente non usufruiscono della mensa sono usciti e dopo aver ottenuto il silenzio.
- Durante la distribuzione del primo piatto gli insegnanti provvedono ad effettuare l'appello degli alunni.
- Durante la mensa gli insegnanti, se necessario, aiutano gli alunni più piccoli nel taglio nelle eventuali necessità.
- Nei momenti in cui il rumore tende a divenire troppo alto si osservano "minuti di silenzio".
- I bambini sono invitati a recarsi in bagno prima e dopo la fruizione della mensa.

### Il gioco libero (dopo mensa)

#### Scelte formative ed organizzazione

Il gioco libero è il momento, successivo alla mensa, in cui gli alunni autogestiscono il proprio tempo per imparare ad organizzarsi, socializzano e possono allentare le proprie tensioni anche attraverso i giochi di movimento.

Pur mantenendosi “libero” il gioco si svolge entro regole che tutelano sé e gli altri, sia all’interno che all’esterno dell’edificio scolastico

L’auto-organizzazione degli alunni viene stimolata e seguita dagli insegnanti che assistono, propongono nuovi giochi e/o partecipano al gioco.

- Gli alunni durante il dopo mensa restano di norma all’aperto. Gli insegnanti si dispongono in cortile nei punti strategici di sorveglianza, onde controllare (a vista) tutto il cortile. Nel caso in cui alcuni alunni, per motivi di salute, esposti in modo scritto dal genitore, non possano uscire, saranno controllati all’interno da un adulto.
- Alla fine del pranzo gli insegnanti accompagnano gli alunni in cortile distribuendo palloni e altri materiali di svago che verranno riordinati alle ore 14.20.
- In caso di cattivo tempo o di temperatura molto rigida, gli alunni trascorrono il dopo mensa negli spazi interni assegnati.
- All’interno è possibile organizzare attività diversificate. Per motivi di sicurezza, all’interno, è vietato correre o giocare a palla.
- Alle ore 14.20 gli insegnanti in servizio radunano gli alunni negli spazi interni o esterni assegnati e trascorrono con loro un momento di riposo in attesa dell’inizio delle lezioni.

**IL RISPETTO DELLE PROCEDURE È PARTE INTEGRANTE DELLA PROPOSTA  
FORMATIVA DELLA SCUOLA E VERRA’ VALUTATO ALLA VOCE “COMPORAMENTO”.**

*Si ringrazia per la collaborazione*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Chiara Emilguerri